

Конкурсная работа
участника Межрегионального дистанционного профессионального конкурса
актуальных форматов работы библиотек с молодежью «EX PROFESSO (со знанием дела)»

Категория учреждения – малые библиотеки

Номинация «Продвижение книги и чтения. Мероприятия»

БИБЛИОКЕШИНГ «ШКОЛА ЧАРОДЕЙСТВА И ВОЛШЕБСТВА»

Автор конкурсной работы:
Родичева Мария Васильевна,
заведующий Городской библиотекой №1
МКУК «ЦБС» г. Куйбышева НСО.

Наименование учреждения: МКУК «ЦБС» г. Куйбышева Городская библиотека №1.

Название мероприятия (цикла мероприятий): Библиокешинг «Школа чародейства и волшебства».

1. Место проведения мероприятия: МБОУ СОШ №10 г. Куйбышева.

2. Дата и время проведения мероприятия: 20.03.2024 г., 13.00.

3. Актуальность мероприятия для библиотеки, для местного сообщества.

В современных условиях, когда пользователь имеет свободный доступ, благодаря сети Интернет, к многообразным видам культурного досуга, библиотека должна оставаться конкурентоспособной, привлекать новых читателей, используя различные нетрадиционные формы мероприятий, которые вызывают читательский интерес и удивляют своей необычностью. Поэтому сотрудники Городской библиотеки №1 МКУК «ЦБС» г. Куйбышева обратились к такой форме мероприятия как «библиокешинг», т.е. к поиску сокровищ с помощью книг. Также наше мероприятие, библиокешинг «Школа чародейства и волшебства», было приурочено к ежегодной Всероссийской акции «Неделя детской и юношеской книги», направленной на популяризацию литературы для детей и юношества.

Проведение культурно-просветительского мероприятия вне стен библиотеки направлено на продвижение книги и чтения среди подростков, привлечение новых читателей, налаживание партнёрских отношений и формирование положительного имиджа библиотекаря и библиотеки среди местного сообщества.

4. Описание мероприятия.

Целевая аудитория: юношество, учащиеся 7 класса.

Цель: продвижение книги и чтения среди учащихся средних классов через игровую деятельность и формирование читательской активности.

Задачи:

1. Расширить кругозор учащихся о многообразии книг посредством продвижения и популяризации литературы для юношества.

2. Повысить мотивацию у учащихся к чтению через участие в интеллектуально-игровой деятельности.

3. Способствовать развитию познавательных интересов и активизации исследовательских способностей учащихся используя интеллектуально-игровую деятельность.

4. Закрепить положительное влияние чтения и творчества на интеллектуальное и нравственное развитие человека.

5. Привлечь внимание юношества к библиотеке, книжным фондам и библиотечным услугам.

Основная идея.

Заинтересовать и привлечь подрастающее поколение к чтению классической и современной литературы за счёт новизны формата и информативности мероприятия, а также раскрыть ресурсный потенциал библиотеки и прорекламировать книжный фонд.

Обоснование формата проведения.

Тяга к приключениям, путешествиям и поискам кладов манит людей испокон веков. В подростковом возрасте интерес к неизвестному и к разгадыванию тайн особенно выражен. Библиокешинг – это поиск книжных сокровищ, цель которого найти клад при помощи книг и подсказок. Поэтому такие формы работы с учениками средних классов наиболее удачны для привлечения в библиотеку читателей и формирования интереса к её ресурсам.

Методы, приемы, технологии, уникальные профессиональные находки, используемые в ходе организации и при проведении мероприятия (цикла мероприятий).

Городская библиотека №1 расположена в удаленном от центра города районе. Поблизости нет школ, хотя семей с детьми проживает немало, но собрать на мероприятие бывает затруднительно, поэтому мы часто выезжаем в образовательные учреждения города для проведения культурно-просветительских мероприятий среди учащихся подросткового возраста, а также для привлечения внимания к библиотеке как месту социальной активности.

Известный факт, что интерес к чтению в подростковом возрасте начинает снижаться и наша первоочередная задача, всё-таки повысить интерес к чтению и поддержать его. Проанализировав запросы юношества от 14 до 18 лет в нашей библиотеке, пришли к выводу, что в этом возрасте читателей интересуют больше всего фэнтези, ужасы и детективы, поэтому направление мероприятия для учащихся средних классов сложилось само собой – это нахождение клада с помощью «магии и волшебства» в книгах.

При подготовке к мероприятию были подобраны современные и классические произведения соответствующих жанров. Книги были необходимы как для работы учащихся в ходе выполнения заданий, так и с целью рекламы этих книг.

Итак, представители школы магии и волшебства Колдовстворец, Гингема и Моргана прибыли в класс для выявления способных подростков. В соответствии с правилами школы магии и волшебства Колдовстворец, ученики были распределены с помощью волшебной шляпы по факультетам «Семаргл» и «Агидель», ознакомлены с расписанием уроков и правилами прохождения испытаний.

Правила были такими: «По окончании одного из уроков – факультет, который показал наибольшие способности, имел право взять подсказку с загадочной паутины. В подсказке находился текст, который указывал на книгу с подборки, в каждой книге лежал ключ от шкатулки с чудесными таблетками мудрости и знаний. Но ключей было много, а какой верный, можно было узнать только по окончании всех занятий».

Данный приём был направлен на знакомство с произведениями и на «общение» с книгами, т.е. непосредственное обращение к ним. И то, что ученики сами делали обзор одной из выбранных книг (подсказка с паутины), предавало ещё большую заинтересованность ребят к произведениям.

В ходе библиокешинга ученики посетили уроки «Владения памятью», «Трансфигураций», «Зельеварения» и урок «Практической магии».

Каждый из уроков отличался друг от друга деятельностью участников библиокешинга. Если на уроке «Владения памятью» факультетам предстояло разгадать кроссворд на тему славянских богов и духов, то на «Трансфигурации» нарисовать по описанию злого духа, который хочет напасть на школу Колдовстворец. На уроке «Зельеварения» командам предлагалось приготовить зелье Удачи и зелье Невидимки. Какой восторг был у ребят, когда им удалось обесцветить зелёную воду или приготовить фонтан из пены, при этом используя «кровь дракона», «измельчённый клык каменного идола» или «сок некоторых магических растений».

Всем известно, что волшебники и маги часто прячут свои заклинания в книгах, вот и ребятам предстояло найти его в предложенных книгах на уроке «Практической магии». По окончании уроков, команды выбрали из найденных ключей, нужный ключ к заветной шкатулке-книге и с помощью полученного заклинания смогли её открыть.

Победителем библиокешинга «Школа чародейства и волшебства» стал факультет «Агидель», но это им не помешало поделиться с факультетом «Семаргл» чудесными «таблетками», которые были спрятаны в волшебной шкатулке.

Библиокешинг «Школа чародейства и волшебства» потребовал большой подготовки и продуманности каждого этапа.

Степень вовлеченности целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия.

Была видна искренняя вовлеченность ребят в игровой процесс и заинтересованность в результате игры, никто не отказывался от участия и выполнения заданий.

Оформление и наглядность.

Книги, с которыми участникам предстояло работать в течение всего мероприятия; паутинка с подсказками; баночки и колбочки с надписями; сотрудники библиотеки в костюмах Ведьмочек-волшебниц в роли ведущих – всё это вместе в классе создало атмосферу загадочности и интриги.

Оборудование и техническое оснащение.

Какого-либо специального оборудования или технического оснащения это мероприятие не требовало. Были использованы небольшие баночки и колбочки с надписями для урока «Зельеварения».

Партнеры (при наличии), их роль в организации и проведении мероприятия.

Мы уже много лет сотрудничаем с библиотекарем и преподавателями МБОУ СОШ №10 г. Куйбышева, которые нам помогают в организации мероприятий, предоставляют площадку для проведения мероприятий.

Количественные и качественные результаты проведения мероприятия.

В мероприятии приняло участие 28 учеников 7 «Б» класса СОШ №10.

Качественными результатами проведения мероприятия было то, что ребята заинтересовались книгами, не только представленными произведениями, но и научно-популярными изданиями. Так как вопрос «Как это получилось?» на уроке «Зельеварения» так и остался без ответа. Благодаря этой тайне, в нашей библиотеке появились новые читатели.

Обратная связь от участников и партнеров.

Ученики, выполняя задания, даже не заметили, как пролетело время, настолько была их вовлеченность в игру. И по окончании игры выразили своё желание для будущих встреч. Отрадно и то, что учителя и библиотекарь, присутствующие на мероприятии, с большим интересом наблюдали за ходом игры.

Основные выводы по итогам проведения мероприятия.

Несмотря на то, что библиокешинг «Школа чародейства и волшебства» потребовал большой подготовки и продуманности каждого этапа, но полученный результат, в качестве восторженных эмоций учащихся, продвижения книги и привлечения читателей, того стоил. Хочется отметить, что такие новые, необычные формы работы в библиотеке привлекают не только подростков и молодёжь, но и взрослое поколение читателей. Кроме этого формируют положительный имидж современного библиотекаря и библиотеки в местном сообществе.

Информация о прошедшем мероприятии была размещена на странице в ВКонтакте:

https://vk.com/gb1kuybischevnso?w=wall519005041_967%2Fall

5. Информация о специалисте/команде – организаторе мероприятия.

Сценарий был разработан М.В. Родичевой, заведующим Городской библиотекой №1 МКУК «ЦБС» г. Куйбышева при поддержке и помощи в проведении мероприятия Е.В. Макаровой, библиотекаря 1 категории Городской библиотеки №1 МКУК «ЦБС» г. Куйбышева.

6. Ссылка на презентацию, видео.

<https://disk.yandex.ru/i/UqFsoOE6B71frw>