

**Центральная библиотека
муниципального казенного учреждения культуры
«Централизованная библиотечная система»
Северного района Новосибирской области**

**Межрегиональный дистанционный профессиональный конкурс
актуальных форматов работы библиотек с молодёжью
«EX PROFESSO (со знанием дела)»**

Стихийный СТИХИЙник

Работу выполнила: Апалькова Мария Юрьевна,
библиотекарь 1 категории отдела
обслуживания Центральной библиотеки

Номинация
«Продвижение книги и чтения. Мероприятия»

1. Форма проведения и название мероприятия

Открытые чтения «СТИХИЙник»

2. Место проведения

МКОУ Северная СШ

3. Дата и время проведения

21 марта 2024 года

4. Актуальность мероприятия для библиотеки, для местного сообщества

Нынешняя молодёжь растёт в ином от взрослых информационном пространстве и постепенно теряет интерес к поэзии как особенной части национальной культуры. Специалисты Центральной библиотеки ищут способы изменить данное положение вещей, и уже не первый год работают по краеведческой программе «Серенады РОДИНкЕ», включающей в литературном направлении деятельность по ознакомлению населения с творчеством земляков (через оформление жанровых и тематических выставок, организацию тематических мероприятий), по популяризации различных документальных материалов среди молодых пользователей. Важной составляющей процесса является реклама творчества местных самодеятельных поэтов и их произведений. Например, в День любителей рифмы обязательно организовываются разного формата мероприятия, подкреплённые согласием и поддержкой членов клуба «Северные зори», функционирующего при библиотеке более 5 лет и имеющего в своих рядах 4-х молодых членов.

5. Описание мероприятия

- основная идея; обоснование формата проведения;

Вспоминая свои школьные годы каждый из нас (детей конца 20 и начала 21 веков) может сказать, что очень много времени уделялось на уроках и дома выучиванию и воспроизведению перед одноклассниками стихотворений. Сейчас, к сожалению, этот процесс уходит в небытие, и дети не то что не умеют читать наизусть стихи, но и в принципе выразительно читать.

Поэтому, чтобы побудить учащихся к чтению стихотворений вслух, решено было выбрать для проведения мероприятия в честь Дня поэзии именно такой формат - открытые чтения.

- целевая аудитория; цель и задачи;

Организовать мероприятие в 8 «б» классе по возрождению традиции выучивания наизусть и декламации или чтения вслух перед аудиторией стихотворений, стало возможным благодаря содействию учителя русского языка и литературы Северной СШ Соколик Любови Викторовны.

Задачи:

- расширить литературный кругозор краеведческого характера и круг чтения учащихся 8 класса через изучение творческого наследия, жителей населяющих территорию Северного района;
- познакомить с лирическими произведениями и авторскими сборниками местных самобытных писателей;
- формировать у аудитории позитивное представление о литературных культурных особенностях малой родины;
- нацелить молодёжь на сохранение и передачу следующему поколению опыта чтения воспроизведения произведений вслух;
- популяризировать электронный краеведческий ресурс библиотеки (сайт) как носитель тематической информации.

- методы, приемы, технологии, уникальные профессиональные находки, используемые в ходе организации и при проведении мероприятия;

В ходе «СТИХИЙника» учащиеся заочно познакомились с земляками-поэтами. Героями дня стали Василий Васильевич Лопухов из села Гражданцево, Василий Алексеевич Еремеев из села Чуваши, Светлана Николаевна Зубова (д. Новоникольское), Галина Петровна Чижинская и Тамара Васильевна Савастеева из села Биаза. Информация об авторах перемежалась чтением библиотекарем и школьниками наизусть стихотворений взятых из собраний сочинений и авторских сборников, представленных в тематической подборке.

Материал подавался слушателям не только через рассказ о жизни автора и его творческом пути, но и через демонстрацию фотоархивов учреждения и видеороликов, созданных специалистами Центральной библиотеки в рамках реализации проекта «Знай наших!». Видеопродукты о 24 местных стихослагателях дополнили в 2020 году страницу «Мы край родной стихами славим» раздела «Земля, гордись людьми своими» сайта организации (в данный момент файлы недоступны, т.к. размещались на рабочем канале библиотеки в YouTube и теперь постепенно перезаливаются в Rutube).

Мероприятие было построено на основе эмоционального включения молодёжи в процесс урока, потому получилось довольно насыщенным в этом плане. Способствовала и созданная организаторами атмосфера причастности ребят к чему-то особенному, возможность соприкоснуться с живой историей. Да и солнечный день 21 марта был как никогда подходящим для декламации вслух поэтических произведений, объединённых темой весны, природы, любви к родному краю.

- степень вовлеченности целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия;

Из 20 обучающихся в «день X» выступили перед одноклассниками 12 ребят. В ходе мероприятий школьники проявили себя активно. На лицах ребят откровенно отражались и увлеченность действием, и небольшой мандраж перед аудиторией. Тем не менее, по итогу они были удовлетворены собственным успехом и, было очевидно, что для них подобный опыт в новинку, потому вызывал гордость за самих себя, что читалось по их горящим глазам и скромным улыбкам.

- оформление и наглядность;

Эмоциональный настрой на восприятие новой информации помогали создать: слайд-презентация; онлайн-реклама тематических страниц сайта; непосредственное участие библиотекаря, подающего личный пример выразительной декламацией сочинений, представленных в экземплярах тематической подборки «Всемирный день поэзии», использованных участниками в процессе.

На память о встрече участники получили ламинированные книжные закладки «Поэты среди нас», содержащие информацию о творческой личности и изданиях (как «самиздат», так выпущенные в региональных издательствах), в которых представлены её сочинения.

- оборудование и техническое оснащение;

Компьютер, проектор, экран, колонки, доступ к сети Интернет, подставки для сборников.

- информационное сопровождение;

Поскольку мероприятие было организовано для конкретной целевой аудитории и согласовывалось напрямую с учителем, то информационного сопровождения не требовалось. Факт проведения освещён посредством статьи, размещённой на сайте учреждения и пост-релизов в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте.

- партнеры (при наличии), их роль в организации и проведении;

Сбору аудитории и выделению площадки для проведения встречи способствовал специалист МКОУ Северная СШ. Она же оказала помощь в предварительном распространении среди учащихся авторских сборников и сборе информации о количестве чтецов и выбранных ими произведений.

- количественные и качественные результаты проведения мероприятия;

Для помощи в проведении мероприятия привлечён 1 специалист сторонней организации.

К участию в мероприятии были привлечены учащиеся одного класса с общей численностью 20 человек. Обратную связь в ходе занятия получили от 100% присутствующих: кто-то непосредственно читал или рассказывал наизусть стихотворения; кто-то говорил о знакомстве с людьми, о которых шла речь; кто-то рассказал, что знает других жителей увлекающихся сочинением стихов или прозы; кто-то просто проявил заинтересованность представленной в подборке литературой.

В ходе обзора тематической подборки прорекламировано больше 20 изданий художественной литературы краеведческого характера, большую часть которой составляют авторские сборники, выпущенные специалистами Центральной библиотеки в период с 2009 по 2024 годы. Хотя бы один из них был взят учащимися домой для подготовки к мероприятию.

По факту проведения мероприятия написана статья на сайт учреждения и в библиотечную газету «Библиомаяк». Опубликованы пост-релизы на страничках библиотеки в Одноклассниках и ВКонтакте.

Данное мероприятие позволило сотруднику библиотеки обратить внимание на школьников, умеющих выразительно читать, чётко декламировать и не стесняться работать на аудиторию, что может пригодиться для привлечения данного молодёжного контингента к участию в других подобных библиотечных встречах, а также выбрать ребят, готовых оказать содействие в организации и проведении каких-либо мероприятий.

Всё вышеперечисленное говорит об эффективности проделанной работы, использованной формы и метода подачи материала, но главное - об удовлетворённости обеих сторон. Проведение открытых чтений позволило в очередной раз установить положительную связь не только между двумя организациями - библиотекой и школой, но и между самими участниками (до этого дня одноклассники элементарно не знали друг о друге, что умеют так хорошо воспроизводить вслух тексты). Состоявшиеся между взрослым и молодёжью диалоги способствовали повышению уровня знаний учащихся о самобытности территории с позиции насыщенности талантливыми жителями.

- обратная связь от участников и партнеров;

После проведенных мероприятия в тетради «Отзывов и предложений читателей» появились две новые записи от учителя-партнёра Любови Соколик и участника Чтений Олега Лушова. В целом положительные эмоции участников были озвучены библиотекарю лично после урока.

- основные выводы по итогам проведения.

Поставленные задачи решены, цель достигнута. Подтверждением качественно проделанной работы библиотекаря стали по большей степени эмоции участников. Данная форма взаимодействия с учащимися показала себя эффективной и специалист в дальнейшем планирует использовать подобную практику в своей работе с другими возрастными аудиториями.

6. Информация о специалисте - организаторе мероприятия

Организатором мероприятия выступила специалист отдела обслуживания Центральной библиотеки Апалькова Мария Юрьевна (библиотекарь 1 категории).

7. Ссылка на презентацию: <https://disk.yandex.ru/i/8P3QbhApQv6PPA>