



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУК НСО НОЮБ

Т.Н. Терентьева

» марта 2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения культуры Новосибирской области «Новосибирская областная юношеская библиотека» по состоянию на 1 апреля 2022 года

Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения культуры Новосибирской области «Новосибирская областная юношеская библиотека» (далее – Библиотека) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом учреждения, локальными актами Библиотеки с целью обеспечения доступности и открытости информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При самообследовании проанализированы организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечений, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах Самообследования ГБУК НСО НОЮБ (далее – Отчет) составлен по материалам самообследования за период с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская областная юношеская библиотека» является некоммерческой организацией, осуществляющей библиотечно-библиографическую, справочно-информационную, методическую, образовательную, культурно-просветительскую, досуговую деятельность.

Библиотека является одной из крупнейших региональных библиотек России, обслуживающих молодых читателей, а также методическим центром в сфере библиотечного обслуживания молодежи для библиотек Новосибирской области.

Библиотека создана в соответствии с приказом управления культуры Новосибирского облисполкома №209-Д от 13 октября 1976г., является специальной

(специализированной) центральной государственной юношеской библиотекой Новосибирской области. Решением 6 сессии Новосибирского областного совета народных депутатов 04.07.1991г. учреждение отнесено к собственности Новосибирской области.

Учредителем ГБУК НСО НОЮБ является Новосибирская область. Полномочия учредителя Библиотеки в пределах установленной федеральным и областным законодательством компетенции осуществляют администрация Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и департамент культуры Новосибирской области.

Библиотека создана в целях удовлетворения общественных потребностей в результатах его деятельности по обеспечению населения Новосибирской области библиотечно-библиографическим и справочно-информационным обслуживанием путем осуществления функций некоммерческого характера.

Библиотека выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное министерством культуры Новосибирской области в соответствии с Уставом Библиотеки.

Место нахождения: Российская Федерация, г. Новосибирск, Красный проспект, 26.

Почтовый адрес: 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 26.

В образовательной деятельности ГБУК НСО НОЮБ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере культуры и образования, Уставом и другими локальными актами ГБУК НСО НОЮБ.

Образовательная деятельность Библиотеки осуществляется в соответствии с ее Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11.12.2018 № 10757, выданной министерством образования Новосибирской области.

Библиотека внесена в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство от 11.11.2002 серия 54 № 002456237, выдано Инспекцией МНС России по Центральному району г. Новосибирска Новосибирской области. Основной государственный регистрационный номер: 1025402474690.

Структура и система управления

Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет директор, назначаемый на эту должность учредителем.

Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым, утвержденным постановлением Губернатора Новосибирской области.

Директор действует от имени Библиотеки без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципе единоначалия и несет ответственность за свои действия в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним контрактом.

Директор утверждает структуру, штатное расписание, издает приказы, утверждает положения.

Подразделение, отвечающее за осуществление образовательной деятельности Библиотеки – «Учебный центр», входящий в структуру отдела образовательных программ и проектной деятельности (приказ №79 от 21.06.2021г.).

Содержание и качество подготовки обучающихся

В Библиотеке разработаны и утверждены программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Организация работы библиотек с подростками и молодежью», 40 ч.;
- «Библиотека и молодежь: формирование читательской активности», 48ч.;
- «Актуальные компетенции специалиста современной библиотеки», 48ч.;
- «Особенности работы библиотек с различными категориями пользователей», 36ч.;
- «Формирование имиджевых коммуникаций в библиотечной сфере», 36ч.

Образовательные программы разработаны Библиотекой самостоятельно, включают описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, учебный план, программу, оценку качества освоения программы; могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Содержание программ повышения квалификации учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, специальностям.

Прием слушателей в Библиотеку и их зачисление на обучение проводится на основе договора об образовании с физическим или с юридическим лицом, с обязательным приложением списка специалистов, направляемых на обучение, или на основании заявки на имя директора Библиотеки, поступившей из учреждения, личного заявления слушателя.

В соответствии со ст. 76 ч.3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Контингент слушателей по дополнительным профессиональным программам – специалисты библиотек муниципальных образований Новосибирской области и регионов России. За отчетный период в курсовой подготовке приняли участие 69 слушателей:

1. Курсовую подготовку по программе «Организация работы библиотек с подростками и молодежью», 40 ч. прошли 13 слушателей – библиотекари Новосибирской области и регионов РФ: Свердловской области, Томской области, Челябинской области, г. Новосибирска, Барабинского, Краснозерского, Кочковского районов Новосибирской области. Обучение велось очном формате с применением дистанционных технологий обучения.

По итогам курсовой подготовки проведено анкетирование, которое выявило высокий уровень удовлетворенности слушателей по трем показателям:

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1) организация курсовой подготовки | 77,3% |
| 2) организация учебного процесса | 84,7% |
| 3) значимость для слушателя | 88,9% |

2. Курсовую подготовку по программе «Организация работы библиотек с подростками и молодежью», 40 ч., в формате стажировки прошли 15 слушателей – молодые библиотекари в возрасте до 35 лет Новосибирской области и регионов РФ: г. Барнаула, г. Томска, Омской области, Иркутской области, а также Новосибирской областью: Карасукский, Колыванский, Кыштовский, Маслянинский, Мошковский, Убинский районы.

По итогам курсовой подготовки проведено анкетирование, которое выявило высокий уровень удовлетворенности слушателей по трем показателям:

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1) организация курсовой подготовки | 88,9% |
| 2) организация учебного процесса | 96,7% |
| 3) значимость для слушателя | 96,7% |

Обучение велось очном формате.

3. Курсовую подготовку по программе «Особенности работы библиотек с различными категориями пользователей», 36ч., прошли 8 слушателей – специалисты библиотек г. Новосибирск, Томской области и Колыванского района Новосибирской области.

По итогам курсовой подготовки проведено анкетирование, которое выявило высокий уровень удовлетворенности слушателей по трем показателям:

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1) организация курсовой подготовки | 87,5% |
| 2) организация учебного процесса | 100% |
| 3) значимость для слушателя | 100% |

Обучение велось очном формате.

4. Курсовую подготовку по программе «Формирование имиджевых коммуникаций в библиотечной сфере», 36ч., прошли 33 слушателя – молодых библиотекаря в возрасте до 35 лет Новосибирской области и регионов РФ: Республики Алтай, городов Искитим, Куйбышев, Новосибирск, Омск, а также районов Новосибирской области: Баганского, Болотнинского, Венгеровского, Доволенского, Карасукского, Колыванского, Кочковского, Куйбышевского, Кыштовского, Маслянинского, Мошковского, Ордынского, Северного, Сузунского, Татарского, Убинского, Чановского, Черепановского, Чистоозерного.

По итогам курсовой подготовки проведено анкетирование, которое выявило высокий уровень удовлетворенности слушателей по трем показателям:

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1) организация курсовой подготовки | 73,4% |
| 2) организация учебного процесса | 91,4% |
| 3) значимость для слушателя | 90,1% |

Обучение велось очном формате.

Качество подготовки слушателей определяется результатами итоговой аттестации. По итогам обучения 100% слушателей успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы о прохождении курсовой подготовки.

Разработанные и реализованные программы повышения квалификации соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в Библиотеке организован в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательством РФ, имеющейся Лицензией.

Обучение осуществляется в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного часа соответствует нормативным требованиям - академический час (45 мин.).

Основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ (в соответствии с учебным планом).

Форма обучения – очная, заочная.

Язык обучения - русский.

Обучение проводится на возмездной и безвозмездной основе.

Место проведения учебных занятий - г. Новосибирск, Красный проспект, 26. Во время выездных занятий обучение проходит на заранее согласованных площадках.

Занятий проводятся в группах и индивидуально.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам итоговой аттестации.

В процессе обучения ведется контроль посещаемости слушателями занятий.

Вид и порядок организации итоговой аттестации определяется учебной программой.

По окончании обучения и успешном прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

Оценка востребованности выпускников

Навыки и компетенции, приобретенные в ходе освоения представленных программ, позволяют слушателям стать успешными и эффективными библиотечными специалистами в вопросах организации работы с подростками и молодежью, различными категориями пользователей, формирования позитивного имиджа и продвижения услуг библиотеки, выстраиванию эффективных коммуникаций с пользователями и партнерами.

Кадровое, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется штатными специалистами Библиотеки, имеющими многолетний опыт работы в сфере библиотечного обслуживания молодежи и высшее образование: педагогическое и соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) задействованы 14 чел. из штата Библиотеки. Для реализации образовательных программ в отчетный период задействованы 1 привлеченный специалист на условиях договоров гражданско-правового характера, 2 привлеченных специалиста на условиях партнерских взаимоотношений.

Книжный фонд Библиотеки насчитывает более 165 тыс. изданий, в том числе свыше 123 тыс. экз. печатных изданий, свыше 8 тыс. электронных и свыше 10 тыс. других видов изданий. В состав фонда входит учебная, учебно-методическая, справочная и профессиональная периодическая литература по всем заявленным программам повышения квалификации.

В Библиотеке обеспечен бесплатный доступ к Интернет-ресурсам и полнотекстовым информационным базам:

- Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
- Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru>
- Электронные ресурсы ООО ИВИС - <http://www.ivis.ru>
- База данных <https://polpred.com>
- Библиотека электронных книг «ЛитРес» - <https://www.litres.ru> ,
электронные справочные правовые системы:
- Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

В Библиотеке создано подразделение – «Учебный центр» в структуре отдела образовательных программ и проектной деятельности.

Материально-техническая база

Библиотека занимает нежилое здание по адресу: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 26 общей площадью 1962,8 кв.м на правах оперативного управления.

Реализация учебных программ осуществляется в учебных аудиториях Библиотеки:

- конференц-зал (140,4 кв. м), оснащенный мультимедийной аппаратурой (проектор, экран, интерактивная трибуна, компьютер управления, микрофоны) и легко трансформируемый под учебную аудиторию на 90 чел.;

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (52,1 кв. м), оснащенная мультимедийной и копировальной аппаратурой (жидкокристаллический дисплей, ноутбук управления, МФУ Toshiba), флипчартом, мебелью (столы читательские, столы офисные) на 30 чел.;

- компьютерный класс (43,2 кв. м), оснащенный мультимедийным комплексом Smart Board 680, местом администратора, мультимедийным проектором Benq SX 914, 10 рабочими местами (5 рабочих станций Intel Pentium R (компьютер + монитор), 5 моноблоков HP 200 G3), объединенных в локальную сеть), мебелью (столы, стулья).

Библиотека имеет современную информационно-коммуникационную инфраструктуру. Помещения учреждений оснащены автоматизированными рабочими местами для сотрудников и объединены в единое информационное пространство посредством локальной сети и глобальной сети Интернет. В здании Библиотеки можно получить доступ к сети Интернет, в том числе по технологии беспроводной связи (Wi-Fi).

Для слушателей обеспечен питьевой режим - на первом этаже здания находится пурифайер с питьевой водой.

В Библиотеке имеются переносные мобильные мультимедийные комплексы (ноутбук, программное обеспечение) для проведения выездных семинаров и курсов повышения квалификации. Для организации выездных образовательных мероприятий библиотека располагает микроавтобусом.

В Библиотеке созданы условия охраны здоровья слушателей: проводится обучение сотрудников учреждения навыкам оказания первой помощи, в учреждение поставляются аварийно-спасательные средства, изделия медицинского назначения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Процедура оценки качества дополнительных профессиональных программ проводится в три этапа:

- входной мониторинг в начале обучения: анкетирование слушателей на определение уровня исходной подготовки, сбор и обработку информации для составления социального портрета группы слушателей или каждого слушателя индивидуально;
- текущий мониторинг: анализ результатов промежуточных аттестаций (при наличии), анализ качества выполнения слушателями текущих учебных заданий;
- итоговый мониторинг: анализ материалов итоговых аттестаций, анкетирование слушателей по результатам обучения, сопоставление анкет входного мониторинга и анкет по результатам обучения.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования позволяет оценить эффективность реализации программ дополнительного профессионального образования и способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	69 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Научно-педагогические работники отсутствовали
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание не содержало такой услуги
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц

	педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66,0тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	7,85 кв.м 235,7кв. м./на 30чел. (среднее число обучающихся в группе)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	235,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	700 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники	единиц

	и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%