

Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области
«Новосибирская областная молодежная библиотека» (ГБУК НСО НОМБ)
Учебный центр «Траектория профи»

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБУК НСО НОМБ

от «13» мая 20 22 г. № 94



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Проектная деятельность в библиотечной сфере»
(48 часов)

Направление: 51.03.06 Библиотечно-
информационная деятельность

Уровень: базовый

1. Общая характеристика программы

1.1. Пояснительная записка.

Проектная деятельность на протяжении последних лет стала одним из ключевых средств инновационного развития библиотечно-информационной сферы, инструментом планирования и разработки перспективной зоны развития библиотек.

Реализация проектов в библиотеках создает условия для апробации и внедрения новых технологий, направлений, методов и форм библиотечно-информационной работы, освоения и продвижения актуальных у пользователей видов услуг, способствует созданию комфортной современной библиотечной среды и развитию иных форматов общения или привлечения пользователей. Чем больше интересных инициатив внедряет библиотека, тем больше читателей она привлекает: как правило, проектная деятельность, помимо улучшения финансового состояния библиотек, повышает качество услуг и напрямую влияет на позиционирование библиотеки в местном сообществе, а также на увеличение охвата аудитории.

При этом разработка и реализация проекта в библиотеке требует от библиотечных специалистов определенных знаний в области технологии проектной деятельности, исследовательско-аналитических способностей, общего понимания о ресурсах и их использовании в проекте, наличие сформированных коммуникативных навыков, умений работать в команде в жестко заданных временных рамках.

Программа повышения профессиональной квалификации сотрудников государственных и муниципальных библиотек «Проектная деятельность в библиотечной сфере» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и носит практико-ориентированный характер.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектная деятельность в библиотечной сфере» является содействие формированию проектной культуры библиотечных специалистов.

Задачи реализации программы:

- дать представление об особенностях организации проектной деятельности в библиотечной сфере;
- обучить технологии разработки и реализации проектов;
- развивать навыки анализа, планирования, организации и оформления проектной деятельности.

Категория слушателей – специалисты государственных, муниципальных библиотек, библиотек учебных заведений (библиотекари, методисты, заведующие секторами, отделами, библиотеками-филиалами), имеющие высшее или среднеспециальное образование.

Срок освоения программы – 48 часов.

Форма обучения – очная.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектная деятельность в библиотечной сфере» завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Формы контроля:

- учет посещаемости лекционных занятий,
- активность в реализации практической части курса, в том числе во время коллективно-групповой работы,
- анкетирование,
- итоговая аттестация - презентация результатов самостоятельной работы слушателей в формате защиты итоговых работ.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Программа ориентирована на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций, знаний и умений, в т.ч. необходимых для работы с подростками и молодежью:

общекультурные компетенции

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

профессиональные компетенции

- готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере (ПК-20);
- готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21);

- способностью к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей (ПК-22);
- готовностью к предпроектному обследованию библиотечных и информационных организаций (ПК-23).

В результате изучения программы слушатели должны знать:

- основные этапы проектирования и реализации проекта, включая конечный продукт и оценку результатов деятельности;
- приемы планирования в рамках проектной деятельности;
- приемы конструктивного взаимодействия в процессе общей деятельности;

уметь:

- проектировать содержание будущей деятельности (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, определить результаты);
- осуществлять планирование в рамках проектной деятельности;
- представлять и защищать результаты своей проектной деятельности;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, материалов, касающихся осуществления проекта (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- навыками планирования, анализа деятельности;
- навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций;
- навыками презентации результатов деятельности.

2. Содержание программы

2.1. Структура программы.

Структура программы представлена в таблице:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Проектная деятельность как понятие	7	4	-	3

2.	Технология разработки проекта	34	6	14	14
3.	Итоговая аттестация.	7		4	3
Итого:		48	10	18	20

Трудоемкость обучения – 48 час., в т.ч. аудиторная работа - 10 час., практические занятия - 18 час., самостоятельная работа - 20 час.

2.2. Календарный учебный график

Темы учебных занятий	Количество часов		Распределение занятий по дням обучения			
	всего	из них	1	2	3	4
Основные характеристики проекта. Классификации библиотечных проектов.	4	теория	2	2		
		самост. работа	2			
Логика проекта: роль и место, структура, этапы создания.	3	теория	2			
		самост. работа	1	1		
Разработка проектной идеи	6	теория	1	1		
		практика	3	2	1	
		самост. работа	2	2		
Команда проекта.	4	теория				
		практика	2	2		
		самост. работа	2	2		
План выполнения проекта. Ресурсная база проекта.	7	теория	1	1		
		практика	3	3		
		самост. работа	3	3		
Продукт проектной деятельности.	6	теория	1	1		
		практика	2		2	
		самост. работа	3		2	
Бюджет проекта.	5	теория	1		1	
		практика	2		2	
		самост. работа	2		2	
Анализ результативности и эффективности проекта.	6	теория	2		2	
		практика	2		1	1
		самост. работа	2		1	1
Итоговая аттестация.	7	практика	4			4
		самост. работа	3	1	1	1

Итого	48	теория	10	5	2	3	0
		практика	18	2	6	5	5
		самост. работа	20	6	6	6	2

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Проектная деятельность как понятие	7	4		3
1.1	Основные характеристики проекта. Классификации библиотечных проектов.	4	2		2
1.2	Логика проекта: роль и место, структура, этапы создания.	3	2		1
2	Раздел 2. Технология разработки проекта	34	6	14	14
2.1	Разработка проектной идеи	6	1	3	2
2.2	Команда проекта.	4		2	2
2.3	План выполнения проекта. Ресурсная база проекта.	7	1	3	3
2.4	Продукт проектной деятельности.	6	1	2	3
2.5	Бюджет проекта.	6	1	2	2
2.6	Анализ результативности и эффективности проекта.	6	2	2	2
3.	Итоговая аттестация.	7		4	3
	Итого:	48	10	18	20

2.4. Учебная программа

№	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Проектная деятельность как понятие.		
Тема 1. Основные характеристики, специфика проекта.	Лекция (2 час)	Проект и проектирование как понятия. Ключевые характеристики проекта: ограниченность, целостность, последовательность и связность элементов/частей проекта, объективность и обоснованность проектной идеи, судьба проекта по окончании его финансирования, влияние реализации проекта на развитие организации в целом, компетентность авторов проекта.

	Самостоятельная работа (2 часа)	Классификация библиотечных проектов по различным аспектам (инновационность, масштабность, сфера влияния, длительность, целевое назначения, источники финансирования) и видам.
Тема 2. Логика проекта: роль и место, структура, этапы создания.	Лекция (2 час)	Алгоритм выстраивания проектной деятельности в определенной последовательности. Взаимосвязь и взаимовлияние структурных элементов проекта.
	Самостоятельная работа (1 часа)	Определение темы проектной идеи – итоговой аттестационной работы.
Раздел 2. Технология разработки проекта		
Тема 3. Разработка проектной идеи.	Лекция (1 час)	Анализ внешней и внутренней среды библиотеки. Определение проблемного поля (объективные трудности, преграды, факты неблагополучия, потребности пользователей библиотеки, населения и др.). Грантодатели: направления проектной деятельности, учет требований к проекту.
	Практическое занятие (3 часа)	Методы и приемы выявления проблем: SMART, Дерево проблем, мозговой штурм. Определение целевой аудитории. Целеполагание. Факторы, влияющие на реализацию проекта. Стейкхолдеры. Соучаствующее проектирование. Грантовая навигация.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Определение ключевых причин для запуска проекта. Разработка цели проекта. Определение возможного грантодателя.
Тема 4. Команда проекта.	Практическое занятие (2 час)	Формирование эффективной команды под задачи проекта. Коммуникационные процессы и распределение ролей в проекте. Управление командой. 5 основных задач руководителя проекта.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Подбор команды, распределение ролей, конкретизация задач для каждого участника команды. Корректировка ключевых причин запуска проекта.
Тема 5. План выполнения проекта. Ресурсная база проекта.	Лекция (1 час)	Типы задач на различных этапах реализации проекта: организационные, методические, учебные, информационные, координационные. Соотношение задач и методов их достижения в плане реализации проекта. Определение ресурсной базы проекта.
	Практическое занятие (3 часа)	Расчет сроков выполнения этапов, составление планов. Учет требований грантодателя по срокам отчетов при составлении планов.
	Самостоятельная работа (3 часа)	Разработка плана реализации проекта. Уточнение ресурсной базы для выбранного проекта.
Тема 6. Продукт проектной деятельности.	Лекция (1 час)	Типы показателей результативности проекта. Факторы и методики оценки успешности проекта. Риски, меры противодействия имеющимся факторам, которые могут повлиять на реализацию проекта.

	Практическое занятие (2 часов)	Способы и средства мониторинга эффективности проекта. Организация системы отчетности и контроля за выполнением планов.
	Самостоятельная работа (3 часа)	Определение показателей результативности для выбранного проекта. Определение в плане реализации проекта реперных точек для отслеживания результатов реализации проекта.
Тема 7. Бюджет проекта.	Лекция (1 час)	Особенности составления бюджета проекта, возможные статьи расходов. Грантовые средства и средства софинансирования в бюджете проекта.
	Практическое занятие (2 часа)	Приемы разработки сметы проекта и её обоснование.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Разработка сметы выбранного проекта с обоснованием статей расходов.
Тема 8. Анализ результативности и эффективности проекта.	Лекция (2 час)	Отличия результативности и эффективности. Учет требований грантодателей по отчету реализации проекта. Постпроектная деятельность: Дальнейшие перспективы проекта. Возможные точки роста. Вероятность трансформации в программу, расширение географии проекта, освоение новых видов деятельности.
	Практическое занятие (2 часов)	Подготовка отчета по итогам реализации проекта (аналитический и финансовый).
	Самостоятельная работа (2 часа)	Разработка проекта обоснования результативности по ключевым моментам реализации выбранного проекта.
Итоговая аттестация.	Самостоятельная работа (3 часа)	Подготовка презентации итоговой аттестационной работы – проектной идеи.
	Практическое занятие (4 часа)	Презентация итоговой аттестационной работы – проектной идеи. Выходное анкетирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация слушателей проходит в форме защиты итоговой работы на основе двухбалльной системы оценок (зачет/незачет).

Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой работы или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Основное требование к тематике выпускных работ заключается в актуальности выбранной темы и ее практической целесообразности, а также в предоставлении возможности слушателю продемонстрировать уровень подготовки по программе: уровень владения понятийно-категориальным

аппаратом, уровень полученных знаний и умений, способность применять их в практической деятельности.

По итогам проведения круглого стола аттестационная комиссия принимает решение по оцениванию уровня подготовки слушателей на основе двухбалльной системы оценок («зачтено», «не зачтено»): уровень владения понятийно-категориальным аппаратом, уровень полученных знаний и умений, способность применять их в практической деятельности.

Из 48 академических часов аудиторных занятий допускается пропуск (по уважительной причине) 6 академических часов, исключая академические часы, отведенные для итоговой аттестации. Слушатель считается аттестованным, если посещал все (или большинство) занятий по программе, проявлял активность в ходе учебных занятий, выполнял практические задания и имеет положительную оценку (зачет) по результатам защиты итоговой работы.

3.1. Текущий контроль

Проводится с целью оценки степени усвоения пройденного материала в форме получения обратной связи в ходе обсуждений на самих занятиях, а также по результатам выполнения практико-ориентированных заданий к итоговой аттестационной работе.

Задание 1. Ознакомление классификация библиотечных проектов по различным аспектам и видам.

Задание 2. Определение темы проектной идеи, разработка проектной идеи по предложенному алгоритму (самостоятельно и в ходе группового взаимодействия).

Задание 3. Подготовка презентации проектной идеи к зачету.

3.2. Итоговая аттестация

Презентация проектной идеи.

Выходное анкетирование.

Критерии оценки качества итоговых работ:

- актуальность выбранной темы проектной идеи;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы, степень достижения поставленных целей и задач;
- полнота использования профессиональных источников информации по рассматриваемым вопросам;
- практическая направленность работы, возможность ее реального внедрения в работу библиотек;

- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, соответствие требованиям к оформлению работы, качество представленного графического материала, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты работы;
- уровень теоретической, практической подготовки слушателя, умение вести полемику по теме работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов аттестационной комиссии.

Защита итоговой работы имеет цель определить владение слушателем знаниями умениями и навыками, глубину понимания теоретических вопросов, способность объяснить свои выводы и рекомендации, умение аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в своей работе.

Процедура защиты включает в себя краткий доклад слушателя и ответы на вопросы по содержанию работы.

Продолжительность доклада - в пределах 5-7 минут. Превышение регламента расценивается, как неумение слушателя делать обобщения и выделять главное.

Оценка «Зачет» выставляется за итоговую работу, которая носит практико-ориентированный характер, содержит грамотно обоснованную актуальность разрабатываемой темы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Цели и задачи имеют четкую формулировку. Содержание работы соответствует выбранной теме, поставленным цели и задачам. При ее защите слушатель показывает знание вопросов темы, владеет содержанием работы, оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует выполненные задания для самостоятельной работы, уверенно использует презентационные информационные технологии или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов аттестационной комиссии.

Оценка «Незачет» выставляется за итоговую работу, которая не носит практико-ориентированного характера, не содержит актуальности разрабатываемой темы, содержание работы не соответствует цели и задачам, теме работы. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

При защите итоговой работы слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не владеет содержанием работы, при ответе допускает существенные ошибки, не использует профессиональную терминологию. К защите не выполнены задания для самостоятельной работы, не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Результаты защиты итоговых работ оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии.

По результатам итоговой аттестации слушателей курсовой подготовки комиссия по защите итоговых работ принимает решение о выдаче удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы.

4.1.1. Нормативные документы.

1. ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата
<https://fgos.ru/>

Официальные документы Российской Федерации:

1. Российская Федерация. Законы. О библиотечном деле: Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021). - Текст : электронный. -URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-29121994-n-78-fz-o/> (дата обращения 11.05.2022).

Общественно-профессиональные документы:

1. Руководство ИФЛА по работе публичных библиотек.- 2-е полн. изд. / ИФЛА, РБА; составитель К. Кунц, Б. Габбин; научный редактор В.Р. Фирсов. - Санкт - Петербург :РНБ, 2011. -184 с. - Текст : непосредственный.

2. Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества. - Новая редакция / ИФЛА; составитель П. Мюллер, - Текст : электронный. - URL: https://rgub.ru/files/guide_for_lib-970-2.pdf (дата обращения 11.05.2022).

3. Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодёжи / Министерство культуры Российской Федерации, Межведомственная рабочая группа по разработке предложений по инновационному развитию библиотек, Российская государственная библиотека для молодёжи ; редактор-составитель И. Б. Михнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГБМ, 2016.- 76 с. - Текст : непосредственный.

4.1.2. Список основной литературы

1. Боева, Л. Как подготовить проект / Л. Боева. – Текст непосредственный // Библиополе. – 2015. – № 3. – С. 19-25.

2. Бузова, Л. Восемь ошибок в проектной документации учреждений культуры, которые допускают даже опытные руководители / Л. Бузова. – Текст

непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 1. – С. 46-50.

3. Галимова, Е. Я. Основы организационного проектирования библиотеки / Е. Я. Галимова. – Москва : Фаир, 2007. – 288 с. – (Специальный издательский проект для библиотек). – ISBN 978-5-8183-1299-6. – Текст непосредственный.

4. Грузова, А. А. Справочник библиотекаря. Кн. 2. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 200 с. : ил. – ISBN 978-5-6043943-2-8. – Текст непосредственный.

5. Ильяева, И. А. Стратегическое управление библиотекой : учебно-методическое пособие / И. А. Ильяева, В. Н. Маркова. – Москва : КНОРУС, 2008. – 184 с. – ISBN 978-5-85971-815-3. – Текст непосредственный.

6. Качанова, Е. Ю. Инновационно-методическая работа библиотек : учебное пособие / Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2007. – 336 с. – (серия «Библиотека») - ISBN 978-5-93913-133-9. - Текст : непосредственный.

7. Кейсбук лучших библиотечных проектов начала тысячелетия : [научно-популярное издание] / под редакцией О. М. Жаденова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 148 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-16-016778-7. - ISBN 978-5-16-109488-4. - Текст : непосредственный.

8. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / В.К. Ключев, М.Н. Колесникова, М.П. Захаренко, Е.Н. Гусева, Н.В. Жадько, Н.С. Редькина, Г.М. Кормишина ; науч. ред. В.К. Ключев и М.Н. Колесникова. Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 392с. - (Учебник для бакалавров) - ISBN 978-5-6043943-3-5. - Текст : непосредственный.

9. Миронова, Т. Грант не дается без усилий: от наброска идеи к утвержденной заявке / Т. Миронова. – Текст непосредственный // Библиополе. – 2020. – № 2. – С. 25-27.

10. Орачева, О. Как найти своего грантодателя / О. Орачева. – Текст непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. – № 8. – С. 34-37.

11. Пантюхова, Т. В. Проекты и гранты: от замысла к реализации : сборник-тренажер / Т. В. Пантюхова. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2014. – 144 с. : табл. ; 21 см. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 151). – ISBN 978-5-8167-0061-0. – Текст непосредственный.

12. Проект – заявка – грант / сост. О.В. Ковалева. – 2-е изд., испр. и доп.. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2016. – 26 с. – (Заочный семинар; вып. 2).

13. Справочник библиотекаря. Кн. 2. Грузова А. А. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. 200с.:ил. - ISBN 978-5-6043943-2-8. - Текст : непосредственный.

14. Сулова, И. М. Проектная деятельность библиотек : научно-практическое пособие / И. М. Сулова, З. И. Злотникова. – Москва : Фаир-Пресс, 2005. – 176 с. – (Специальный издательский проект для библиотек). – ISBN 5-8183-0881-2. – Текст непосредственный.

15. Щирикова, Л. Д. Социально-ориентированная проектная деятельность в библиотеке : научно-практическое пособие. Вып. 89 / Л. Д. Щирикова, Н. В. Яценко. – Москва : Литера, 2010. – 94 с. – (Современная библиотека). – ISBN 978-5-91670-059-6. – Текст непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Абубакирова, М. Играем по правилам / М. Абубакирова. – Текст непосредственный // Библиотека. – 2016. – № 4. – С. 15-17.

2. Альтшуллер, Г. С. Найти идею. Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер. - 10-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-9614-6146-6. - Текст : непосредственный.

3. Бахрах, Э. Гибкий ум: Как видеть вещи иначе и думать нестандартно / Э. Бахрах ; перевод с испанского Е. Куприяновой. - 4-е изд. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-00117-790-6. - Текст : непосредственный.

4. Бражникова, С. Будем и впредь громко заявлять о себе / С. Бражникова. – Текст непосредственный // Библиополе. – 2020. - № 8. – С. 8-12.

5. Буркус, Д. Как рождаются гениальные идеи: Правда и мифы о вдохновении / Д. Буркус ; перевод с английского Т. Мамедовой. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 246 с. - (Альпина: саморазвитие). – ISBN 978-5-9614-2688-5. - Текст : непосредственный.

6. Гусева, Е. Н. Организация инновационного процесса в библиотеке: примерная схема / Е. Н. Гусева. – Текст непосредственный // Научно-технические библиотеки. – 2014. – № 3. – С. 43-47.

7. Камкина, О. В. Мы познакомились на прошлом устном выпуске, и что из этого вышло / О. В. Камкина, Ю. Ю. Черный. - Текст : непосредственный // Молодые в библиотечном деле. - 2019. - № 5. - С. 16-22.

8. Калашникова, Н. В. Библиотека киберспорта: есть идея! / Н. В. Калашникова. - Текст : непосредственный // Молодые в библиотечном деле. - 2019. - № 5. – С. 64-65.

9. Козлова, Т. Что отразить в социокультурном проекте, на который спонсоры или бюджет выделяют деньги / Т. Козлова. – Текст непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2017. – № 7. – С. 28-37.

10. Легенчук, М. В. Мозговой штурм как инструмент привлечения молодых сотрудников к решению проблем развития библиотеки / М. В. Легенчук. – Текст непосредственный // Научно-технические библиотеки. – 2017. – № 6. – С. 52-62.

11. Малашенко, О. В. Проект как диалог с социумом / О. В. Малашенко. – Текст непосредственный // Современная библиотека. – 2016. – № 9. – С. 68-71.

12. Мальцева, Е. Три рекомендации от Е. Мальцевой, чтобы заинтересовать партнеров и коммерсантов своим проектом / Е. Мальцева. – Текст непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 1. – С. 70-77.

13. Михнова, И. Б. Эффективная библиотека: как обустроить библиотеку и сделать ее нужной людям : практическое пособие / И. Б. Михнова, А. А. Пурник. - Москва : Российская государственная библиотека для молодежи, 2018. - 432 с. : ил., фот. цв. - ISBN 978-5-9909991-2-1. - Текст : непосредственный.

14. Олейник, М. Секреты серебряного сундучка. Библиотека & НКО: нам не жить друг без друга / М. Олейник – Текст непосредственный // Библиотечное дело. – 2021. – № 4. – С. 36-39.

15. Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : словарь - справочник для библиотекаря / сост. В. Б. Антипова. – Москва : Библиомир, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-906638-20-5. – Текст непосредственный.

16. Ракова, Е. Проект «Сыр-Кон», или Как мы проводим комикс-конвенты / Е. Ракова, Л. Бженбахова. – Текст непосредственный // Библиотека. – 2017. – № 10. – С. 32-36.

17. Смагина, И. И. «Восьмая комната» ставропольских книголюбов / И. И. Смагина – Текст непосредственный // Современная библиотека. – 2021. – № 5. – С. 53-55.

18. Точилкина, И. С. Международный проект «Читающий Петербург: выбираем лучшего зарубежного писателя» / И. И. Смагина – Текст непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 9-12.

19. Федотова, Е. А. Популяризация науки через библиотечные проекты. Раскрываем фонды – лекции, семинары, выставки / Е. А. Федотова – Текст непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 18. – С. 27-31.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Мультимедийный проектор, проекционный экран, презентационные материалы (слайдовый презентации и видеопрезентации по темам учебной программы, электронный библиографический список), книжная выставка, звуковое оборудование.

7. Составители программы

Гавриленко О.А., главный библиотекарь сектора проектной деятельности ГБУК НСО НОМБ;

Шакирова И.Т., зав. сектором образовательных программ ГБУК НСО НОМБ.