

Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области
«Новосибирская областная юношеская библиотека»
Учебный центр «Траектория профи»

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБУК НСО НОЮБ

от «04» марта 2022 г. № 25



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Организация работы библиотек с подростками и молодежью»
(40 часов)

Направление: 51.03.06 Библиотечно-
информационная деятельность

Уровень: базовый

Пояснительная записка

В последнее время одним из приоритетных и актуальных направлений деятельности библиотек становится работа с подростками и молодежью. Стремительное развитие информационных технологий позволяет получать новые знания практически не выходя из дома. К этому процессу наиболее интенсивно приобщена молодежь, поскольку обладает большей чуткостью ко всякого рода новшествам и более высоким уровнем технической грамотности. Вместе с тем в силу несформированности жизненных ценностных ориентиров, особенностей психо-физиологического развития молодые люди не всегда выбирают социально-одобряемые жизненные стратегии и формы поведения.

Библиотеки обладают большим спектром возможностей комплексного воспитательного воздействия и помощи в социализации подростков и молодежи. Прежде всего, это широкий доступ к социально значимой информации, адаптированный для использования юношеством, а также применение разнообразных форм массовой работы, проектной деятельности, развитие и поддержка молодежных инициатив. При этом работа с молодежной аудиторией требует определенных знаний о молодежной среде и специфике организации работы с данной категорией для более эффективного вовлечения молодых людей в деятельность библиотеки.

Программа повышения профессиональной квалификации сотрудников государственных и муниципальных библиотек по направлению работы «Организация работы библиотек с подростками и молодежью» разработана на основе Квалификационной характеристики по должности «Библиотекарь», Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и носит практико-ориентированный характер.

Программа позволит обеспечить повышение профессионального уровня специалистов библиотек Новосибирской области, работающих с подростками и молодежью, будет способствовать повышению качества информационно-библиотечного обслуживания данной возрастной категории и расширению спектра предоставляемых населению услуг.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы является формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для реализации деятельности с подростками и молодежью, как особой категорией пользователей библиотек.

Для достижения указанной цели предлагается решений следующих задач в рамках реализации программы:

1. Расширение знаний об организации информационно-библиотечного обслуживания подростков и молодежи.
2. Изучение основных форм и методов работы с данной возрастной категорией.
3. Освоение навыков интерактивных, игровых технологий в работе с подростками и молодежью.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.	ОК-5
2.	Готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1
3.	Способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности.	ПК-1
4.	Способность к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей.	ПК-22
5.	Способность к эффективному библиотечному общению с пользователями	ПК-24
6.	Способность к созданию благоприятной культурно-досуговой среды	ПК-30

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: Правовые основы работы с молодежью. Основы прикладной психологии, возрастной педагогики и социологии чтения. Методики работы с особыми категориями пользователей (подростками, молодежью); Уметь: Осуществлять эффективную коммуникацию с подростками и молодежью. Применять методы и приемы психолого-педагогического воздействия на пользователей данной возрастной категории.	ПК-24 ПК-26
2.	Знать: Основы социально-культурного проектирования. Методики реализации молодежных программ и проектов. Уметь: Владеть алгоритмом разработки и реализации молодежных программ и проектов.	ПК-22
3.	Знать: Спектр, сущность и содержание интерактивных форм работы с молодежью Уметь: Использовать приемы организации интерактивных форм работы.	ПК-24
4.	Знать: Принципы организации библиотечного пространства. Основные приемы зонирования помещений с учетом особенностей молодежной аудитории Уметь: Формировать комфортное внутреннее и виртуальное пространство для молодежи.	ПК-30
5.	Знать: Методики индивидуальной и групповой работы по продвижению книги и чтения, формирования читательской культуры подростков и молодежи. Уметь:	ПК-27

	Выявлять и использовать эффективные приемы и технологии по продвижению книги и чтения, формированию читательской культуры в молодежной среде.	
6.	Знать: Методики и технологии социальных коммуникаций Уметь: Осуществлять эффективную коммуникацию с партнерскими организациями и учреждениями.	ПК-30

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, СПО, область профессиональной деятельности - библиотечно-информационная деятельность.

1.4. Форма обучения: очная, в т.ч. с применением дистанционных форматов обучения.

1.5. Режим занятий: 17 занятий.

1.6. Срок освоения программы: 40 часов.

Категория слушателей – специалисты государственных, муниципальных библиотек, библиотек учебных заведений (библиотекари, методисты, заведующие секторами, отделами, библиотеками-филиалами), имеющие специальное высшее или среднее образование со стажем работы от 1 года.

Срок освоения программы – 40 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Внеаудит. работа	Формы контроля
		Трудоем кость в ак. часах	Лекции (кол-во)	Практи ческие занятия (кол-во)	С/р (в ак. часах)	
Модуль 1. Библиотеки, работающие с молодежью: цели, задачи, ресурсы						
1.	Подростки и молодежь как особая социальная группа. Система ценностей современной молодежи.	2	2			
2.	Основные принципы и направления работы библиотеки с подростками и молодежью.	2	2			
3.	Компетенции специалистов библиотек.	4	4			

	работающих с подростками и молодежью. Требования к знаниям и умениям современного библиотекаря.					
4.	Виды специализированного обслуживания молодёжи. Новые модели библиотечного поведения молодежи.	1	1			
5.	Организация библиотечного пространства, способствующего самостоятельному чтению и обучению информационной грамотности.	5	1	1	3	Задание 1: Разработать концепцию, идею для молодежной зоны в библиотеке, определить содержание деятельности зоны
Модуль 2. Формирование читательской активности подростков и молодежи						
6.	Особенности организации и методики продвижения чтения в подростковой и молодёжной среде.	4	2	2		
7.	Особенности организации интерактивного литературного пространства.	2	2			
8.	Современные форматы привлечения молодежи в библиотеку.	2	2			
9.	Интерактивные и игровые технологии в работе с подростками и молодежью.	15	2	10	3	Задание 2: Разработать квест с дополненной реальностью
10.	Итоговая аттестация.	3		3	γ	Круглый стол по итогам обучения. Выходное анкетирование
	Итого:	40	18	16	6	

2.2. Учебная программа

№	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Библиотеки, работающие с молодежью: цели, задачи, ресурсы		
Тема 1. Подростки и молодежь как особая социальная группа. Система ценностей современной молодежи.	Лекция (2 час)	Подростки и молодежь как особая социальная группа, её особенности и общие черты. Правовые основы работы с молодёжью. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Социально-возрастная специфика молодёжи. Система ценностей современной молодежи, жизненные притязания. Социологические исследования молодежи (ФОМ, Левада-Центр, Институт социологии РАН и др.). Молодежные культурные практики.
Тема 2. Основные принципы и направления работы библиотеки с подростками и молодежью.	Лекция (2 час)	Реализация творческого, интеллектуального, физического потенциала молодежи, ее активное вовлечение в жизнь общества, возможность ее развития в экономической, политической, духовной, социальной сферах как главные государственные приоритеты. Цели и базисные условия развития библиотечного обслуживания молодежи. «Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества», 1996 г. Задачи библиотечных служб для подростков и молодежи.
Компетенции специалистов библиотек, работающих с подростками и молодежью. Требования к знаниям и умениям современного библиотекаря.	Лекция (4 час)	Различие подходов к определениям компетенций и компетентностей. Основные компетенции сотрудников библиотек, работающих с молодежью: общекультурные и профессиональные (общенаучные, проективные, инструментальные, управленческие). «Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества», 1996 г.: умения и компетенции библиотекарей, работающих с юношеством. Компетентности современного библиотекаря. Профессиональные и личностные качества, необходимые библиотекарю, работающему с подростками и молодежью («Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи», 2012г.). Проект профессионального стандарта библиотекаря.
Тема 4. Виды специализированного обслуживания молодёжи. Новые модели библиотечного	Лекция (1 час)	Российская государственная библиотека для молодежи: площадка для апробации новых моделей взаимодействия библиотек с молодежной аудиторией. Организация работы специализированной библиотеки для молодежи, молодежных секторов, отделов, юношеских кафедр. Работа с подростками и молодежью в библиотеках,

поведения молодежи		не имеющих специализированных структурных подразделений. Изучение подростков и молодежи, как целевой аудитории библиотек (анкетирования, опросы).
Тема 5. Организация библиотечного пространства, способствующего самостоятельному чтению и обучению информационной грамотности.	Лекция (1 час)	Основные требования к молодежному пространству библиотеки: доступность, комфортность, применение цифровых технологий, пространство для общения, требования к организации фонда, общественное пространство. Основные подходы и требования к организации взаимодействия с молодежной аудиторией.
	Практическое занятие (1 часа)	Определение и обоснование места нахождения пространства молодежной зоны в библиотеке.
	Самостоятельная работа (3 часа)	Разработать концепцию, идею для молодежной зоны в библиотеке, определить содержание деятельности зоны.
Модуль 2. Формирование читательской активности подростков и молодежи		
Тема 6. Особенности организации и методики продвижения чтения в подростковой и молодёжной среде.	Лекция (2 час)	Общие требования к мероприятиям по продвижению книги и чтения. Актуальные формы пропаганды чтения (викторины с использованием QR-кода, сторителлинг, квесты, букслэмы и др.) Фанфикшн как молодежная субкультура и способ приобщения к литературе.
	Практическое занятие (2 часа)	Методика проведения обсуждения произведения современного автора и технология написания рекомендательной аннотации.
Тема 7. Особенности организации интерактивного литературного пространства.	Лекция (2 час)	Чтение молодежи: новые тренды, тенденции, самые востребованные авторы. Чтение классики: что читает молодежь, почему и как. Современная литература в чтении подростков и молодежи.
Тема 8. Современные форматы привлечения молодежи в библиотеку.	Лекция (2 час)	Новые модели библиотечного поведения молодежи. Библиотека как «третье место». Формы участия молодежи в деятельности библиотеки: участие в перспективном и текущем планировании, волонтерские практики, молодежные клубы и т.д. Молодежные досуговые практики. Организация любительских объединений. Технологии организации и проведения публичных мероприятий и акций. Популярные в молодёжной среде формы любительских объединений. Выставочная работа: традиции и новации.
Тема 8. Интерактивные и игровые технологии в работе с подростками и молодежью.	Лекция (2 час)	Интерактивные и игровые формы работы. Методика создания квеста с дополненной реальностью
	Практическое занятие (10 часов)	Работа на платформе по созданию квестов с дополненной реальностью. Общие правила, методы, примеры организации культурно-досуговых мероприятий с использованием интерактивных и игровых форм работы.

		Обзор и апробация платформ для создания и проведения викторин.
	Самостоятельная работа (3 часа)	Разработка квеста с дополненной реальностью.
Итоговая аттестация.	Практическое занятие (3 часа)	Круглый стол по итогам обучения. Выходное анкетирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация проводится в виде круглого стола, который является одной из организационных активных форм взаимодействия слушателей. Методика проведения итоговой аттестации в форме круглого стола приведена в приложении.

По итогам проведения круглого стола аттестационная комиссия принимает решение по оцениванию уровня подготовки слушателей на основе двухбалльной системы оценок («зачтено», «не зачтено»): уровень владения понятийно-категориальным аппаратом, уровень полученных знаний и умений, способность применять их в практической деятельности.

Из 40 академических часов аудиторных занятий допускается пропуск (по уважительной причине) 6 академических часов, исключая академические часы, отведенные для итоговой аттестации. Слушатель считается аттестованным, если посещал все (или большинство) занятий по программе, проявлял активность в ходе учебных занятий, выполнял практические задания и имеет положительные оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам защиты итоговой работы.

3.1. Текущий контроль

Проводится с целью оценки степени усвоения пройденного материала в форме получения обратной связи в ходе обсуждений на самих занятиях, а также по результатам выполнения практико-ориентированных заданий.

Задание 1: Разработать концепцию, идею для молодежной зоны в библиотеке, определить содержание деятельности зоны.

Задание 2. Разработка квеста с дополненной реальностью.

3.2. Итоговая аттестация

Круглый стол.

Результаты участия слушателей в работе круглого стола оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии.

По результатам итоговой аттестации слушателей курсовой подготовки комиссия принимает решение о выдаче удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы.

4.1.1. Нормативные документы.

1. ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата
<https://fgos.ru/>

Официальные документы Российской Федерации:

1. Российская Федерация. Законы. О библиотечном деле: Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями от 27.12.2009 г. № 370-ФЗ).- Текст : электронный. -URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=95571> (дата обращения 26.06.2018).

Общественно-профессиональные документы:

1. Руководство ИФЛА по работе публичных библиотек.- 2-е полн. изд. / ИФЛА, РБА; составитель К. Кунц, Б. Габбин; научный редактор В.Р. Фирсов. - Санкт - Петербург :РНБ, 2011. -184 с. - Текст : непосредственный.

2. Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества. - Новая редакция / ИФЛА; составитель П. Мюллер, - Текст : электронный. - URL: <http://vmo.rgub.ru/navigator/documents/guidelines.php> (дата обращения 25.06.2018).

3. Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодёжи / Министерство культуры Российской Федерации, Межведомственная рабочая группа по разработке предложений по инновационному развитию библиотек, Российская государственная библиотека для молодёжи ; редактор-составитель И. Б. Михнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГБМ, 2016.- 76 с. - Текст : непосредственный.

4.1.2. Список основной литературы

1. Ажеева, Р. Б. Любительские объединения при библиотеке / Р. Б. Ажеева. - Текст : непосредственный // Историко-краеведческая деятельность публичных библиотек : учебное пособие / Р. Б. Ажеева. - Москва : Литера, 2011. - ISBN 978-5-91670-058-9. - С. 41-43.

2. Алешин Л.И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л.И. Алешин. – М.: Литера, 2009. – 352 с.

3. Богуславский, С. Р. Клубная работа / С. Р. Богуславский. - Текст : непосредственный // Школьный литературный музей-клуб : книга для учителей. Из опыта работы / С. Р. Богуславский. - Москва : Просвещение, 1989. - ISBN 5-09-001180-X. - Глава 4. - С. 122-148.
4. Бородина, В. А. Психология библиотечного обслуживания : научно - практическое пособие / В. А. Бородина. - Москва : Литера, 2013. - 295 с. - ISBN 978-5-91670-109-8. - Текст : непосредственный.
5. Видеоролики в библиотечной работе / ГБУК НСО НОЮБ; сост. М.С. Костина. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2016. – 42 с
6. Гениева Е.Ю. Библиотека как центр межкультурной коммуникации. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2008. – 208 с.
7. Горшков М.К. Молодёжь России: социологический портрет / М.К.Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
8. Захаренко М.П. Научно-методическая поддержка публичных библиотек: из практики Российской государственной библиотеки для молодежи //Вестник библиотечной ассамблеи Евразии. — 2017. — N 1. — С. 54-57.
9. Интеллектуальные игры как форма игровой деятельности молодежи в библиотеке: методическое пособие / ГБУК НСО НОЮБ; сост. В.Ю. Иост, С.И. Кулакова. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2017. – 27 с.
10. Интерактивно-познавательная программа – эффективная форма работы с молодежью: методическое пособие / ГБУК НСО НОЮБ; сост. М.С. Костина. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2016. – 26 с.
11. Кунин А.И., Шамарина О.И. История рисованных историй: Комиксы в Российской государственной библиотеке для молодежи //Библиотечное дело. — 2015. — N 17. — С.2-5.
12. Лаборатория творческих идей: сборник материалов для работающих с молодежью. – Новосибирск: НОЮБ, 2011. – 113 с.
13. Литературные дискуссии как метод привлечения активной молодежи в библиотеку: методическое пособие / ГБУК НСО НОЮБ; авт.-сост. В.В. Владимирцева. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2017. – 37 с.
14. Михнова И.Б. Библиотечный фонд по просьбам читателей //Справочник руководителя учреждения культуры. — 2016. — №4. — С. 68-76.
15. Михнова И.Б. Пространство знаний и возможностей //Известия. — 2017. — 25 апреля. — С.11.
16. Михнова И.Б. Пространство возможностей. Заметки на полях библиотечного дела : сб. полемич. статей — М.: Рос. гос. б-ка для молодёжи, 2017. — 132 с., ил.

17. Молодежь и библиотека. Пути эффективного взаимодействия. Совершенствуем навыки общения: заочный семинар. Вып. 6. / сост. О.В. Гребенкина. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2010. – 50 с.

18. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях : коллективная монография / под общ. ред. К. А. Фомичева. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. – 152 с.

19. Подрезов К.А. Социология молодежи. Учебно-методическое пособие. – Тула: «Инфра», 2007. - 294 с.

20. Проект – заявка – грант [Текст] / сост. О.В. Ковалева. – 2-е изд., испр. и доп.. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2016. – 26 с. – (Заочный семинар; вып. 2).

21. Технология организации и проведения массовых способов обслуживания читателей в Новосибирской областной юношеской библиотеке: методическое пособие / сост. Е.М. Агарина. - Новосибирск: НОЮБ, 2011. – 55 с.

22. Шаг навстречу: методические рекомендации по работе с молодежью в библиотеке. Ч. 1 / ГБУК НСО НОЮБ; сост. Т.Е. Манн. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2015. – 39 с.

23. Шуминова, И. О. Социокультурная деятельность публичной библиотеки : практическое пособие / И. О. Шуминова. - Москва : Литера, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-91670-162-3. - Текст : непосредственный.

4.1.3. Список дополнительной литературы

1. Арутюнов В.В. Типология и особенности современных коммуникаций в работе библиотек (Искусство и наука общения): Учебно-методическое пособие / В.В. Арутюнов. – М.: Литера, 2009. – 216 с.

2. Бондаренко В.В. Юность длиною в сто лет: Читаем про себя. Молодежь в литературе XX века. [С рисунками автора] – М.: Рос. гос. б-ка для молодежи, 2014. – 160 с, ил.

3. Зотова, А. С. Книжный клуб до и во время пандемии / А. С. Зотова. - Текст : непосредственный // Молодые в библиотечном деле. - 2020. - № 9. - С. 14–23.

4. Костина, М. С. Молодежные культурные тренды и их интеграция в деятельность юношеской библиотеки / М. С. Костина. - Текст : непосредственный // Молодые в библиотечном деле : ежемесячный профессиональный журнал. - 2016. - № 3. - С. 27-33.

5. Макурина, А. Н. Чтение, которое объединяет : 10 идей для занятий в семейном читательском кружке / А. Н. Макурина. - Текст : непосредственный // Библиотека в школе - Первое сентября. - 2015. - № 12 (335). - С. 18-24.

6. Панова А.Ю., Пашкевич Т.В. Волонтеры в библиотеках / А.Ю. Панова, Т.В. Пашкевич; Российская гос. б-ка. – Москва: Пашков дом, 2015. – 95 с.

7. Плешкевич, Е. А. Спасут ли отечественную библиотеку станки для лазерной резки металла? / Е. А. Плешкевич. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2019. - № 8. - С. 90-98.

8. Ракитянская, Л. В. Художества, «фишки», многоклубье и несвоевременные книги / Л. В. Ракитянская. - Текст : непосредственный // Современная библиотека : научно-практический журнал. - 2016. - № 2. - С. 28-30.

9. Роговенко, И. «Культурные» активности. На какие мероприятия посетители придут даже без рекламы / И. Роговенко. - Текст : непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2020. - № 1. - С. 22-27.

10. Своевременные книги для несвоевременного возраста. Современная литература о подростках для подростков / ГБУК НСО НОЮБ; сост. М.А. Селезнев. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2015. – 38 с.

11. Социальные аспекты работы с подростками и молодежью в библиотеках: сб. мат-лов Межрег. науч.-практич. конференц. 11-12 апреля 2012 г. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2012. – 119 с.

12. Суетина, О. В. Клубы как одна из форм доступного пространства библиотек / О. В. Суетина, С. И. Итрашкина. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2018. - № 22. – С. 42-44.

13. Филимонова, К. Просветительские форматы работы в культурно-досуговых учреждениях: как организовать / К. Филимонова. - Текст : непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2018. - № 8. - С. 82-87.

14. Харитонов Е.В. Писателю от Читателя //Современная библиотека. — 2017. — №10. — С. 38–39.

15. Чеклашова, С. П. «БИБЛИОпроСВЕТ» / С. П. Чеклашова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2019. - № 4. - С. 26-28.

16. Яковлев, А. Чем заманить подростков в библиотеку. Способы новые и не очень / А. Яковлев. - Текст : непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2020. - № 1. - С. 80-83.

4.1.4. Список интернет-ресурсов

1. Васильева Е.В. Работать в библиотеке модно — почему? Что привлекает молодых сотрудников в библиотеках? - [Электронный ресурс].- Интернет-портал Career.ru. — 2017. — 4 октября. — Режим доступа: <https://career.ru/article/21221> (дата обращения 26.06.2018).

2. Михнова И.Б. Библиотеки, где ждут молодых. — Тd. Татьянин день: молодежный интернет-журнал МГУ. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.taday.ru/text/2203612.html> (дата обращения 26.06.2018).

3. Михнова И.Б., Захаренко М.П. Интернет как источник независимых объективных оценок молодёжью деятельности библиотеки: методические рекомендации для публичных библиотек, работающих с молодёжью - [Электронный ресурс]. - http://www.vmo.rgub.ru/research/articles/internet_rating.php (дата обращения 26.06.2018).

4. «Молодежь России 2000-2025- развитие человеческого капитала»: Доклад - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vmo.rgub.ru/files/rus_youth-146-2.rtf (дата обращения 26.06.2018).

5. Опрос молодежи: досуговые и интернет-практики: Как молодежь проводит свободное время? (2016) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fom.ru/Obraz-zhizni/13103> (дата обращения 26.06.2018).

6. Петрова М.А. По страницам дорог: анализ социологического исследования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vmo.rgub.ru/research/articles/petrova.php> (дата обращения 28.06.2018).

7. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию общедоступных библиотек Российской Федерации на 2017-2021 годы [Электронный ресурс]. – <http://www.rgub.ru/files/roadmap-1021-2.pdf> (дата обращения 26.06.2018).

8. Самохина М.М. О реальном месте чтения в жизни современного молодого человека - [Электронный ресурс]. - <http://www.vmo.rgub.ru/research/articles/samokhina.php> (дата обращения 25.06.2018).

9. Чуев С. Молодежная политика в современной России и ценностные ориентации: Лекция (2017) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=T7gCyhi0lV8> (дата обращения 27.07.2018).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Мультимедийный проектор, проекционный экран, презентационные материалы (слайдовый презентации и видеопрезентации по темам учебной программы, электронный библиографический список), звуковое оборудование, подключение к ZOOM (при условии дистанционного формата обучения).

Раздел 5. Составители программы

Терентьева Т.Н., директор ГБУК НСО НОЮБ.