

МБУК «Мошковская районная ЦБС»
Мошковская центральная библиотека
IX Областной фестиваль «Юная библиотека»

Письменная номинация
«Радость быть читателем»

Сценарий мероприятия для молодых родителей,
направленного на приобщение детей к чтению



Цель:

Помочь родителям осознать ценность детского чтения и подвести их к мысли о том, что чтение играет огромную роль для всестороннего развития ребёнка.

Задачи:

1. Способствовать осмыслению важности приобщения ребенка к книге и поддержке традиций семейного чтения молодыми родителями.
2. Познакомить родителей с приемами развития чтения и интереса к нему.
3. Оказать молодым родителям информационную помощь.
4. Привлечь родителей с детьми к чтению в библиотеке.

Участники:

Молодые родители детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Предварительная работа:

1. Оформить зал для проведения мероприятия.
2. Подобрать литературу к книжной выставке для молодых родителей. «Игра и чтение - лучшие развлечения» и выпустить методическое пособие.
3. Подготовить методический и дидактический материал к проведению мероприятия.
4. Приготовить атрибуты для мероприятия: изображения книг «Родительской мудрости» для рефлексии, изображение дерева для игры. Приобрести призы.

Оформление зала:

У входа в зал - витрина с книжной выставкой «Игра и чтение - лучшие развлечения». В центре зала стоит стол, на нём лежит большая книга, из неё выглядывают цветные закладки с высказываниями о чтении для детей. Вдоль стен кругом стоят стулья для участников мероприятия.

Библиотекарь 1: Добрый день! Сегодня мы поговорим с вами о важности чтения и его роли для всестороннего развития ребёнка. А для начала давайте познакомимся и поприветствуем друг друга.

Библиотекарь 2: Сделаем это таким образом. Я приглашаю вас всех встать. Давайте каждый из нас по очереди сделает один шаг к центру круга (к столу), назовёт свое имя и покажет жест приветствия. Это может быть кивок головой, хлопок в ладоши, подпрыгивание на одной ноге или что-то другое. Затем берёте из книги по одной закладке и читаете высказывание вслух. (*Приложение №1*)

Так по цепочке каждый из нас поприветствует всех участников нашей группы.

(Родители приветствуют друг друга)

Библиотекарь 1: Существует китайская поговорка: “Расскажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Вовлеки меня – и я пойму, и чему-то научусь”.

Ребёнок ещё не родился, а родители уже озабочены, как воспитать достойного человека, как обеспечить ему успех в жизни, как приспособить его к жизни в быстро меняющемся обществе. Родители, любя своего малыша, покупают ему игрушки, лакомства, водят в гости и на прогулки. Но не все знают, что не меньше, а порой больше ребёнок радуется тогда, когда родители читают ему книжку. Книги расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивают речь, память, воображение, то есть удовлетворяют потребность в развитии, заложенную самой природой. Отсюда – радость познания. Чтение ребёнку вслух является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас и красиво говорить.

Библиотекарь 2: Но есть и другая причина детской радости. Маленькие ребята жаждут общаться с родителями: вместе с мамой и папой читать сказку, вместе переживать за добрых героев, вместе тревожиться, печалиться, радоваться, вместе наслаждаться звучанием родного языка, открывая красоту и смысл слов.

Библиотекарь 1: Родители читают книжки не только для того, чтобы развивать и позабавить его. Давно известно, что детские книги пишутся для воспитания, а воспитание - великое дело: им решается участь человека. С малых лет хорошие книги внушают ребёнку добрые чувства и благородные мысли, побуждают к достойным поступкам. Поэтому берите себе в помощники для воспитания детей произведения русского народного творчества, Пушкина и Андерсена, Льва Толстого и Чуковского, а так же других писателей, пусть не великих, но талантливых и благородных.

Через чтение художественной литературы ребенок познаёт прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладываются нравственные и культурные ценности.

Библиотекарь 2: Ребенок обязательно должен пройти стадию существования в своем детском мире, в котором он объясняет себе все странности окружающего мира с помощью чуда. Вера в чудеса развивает фантазию и воображение. И задача родителей состоит в том, чтобы бережно играть с малышом по его правилам, до тех пор, пока он сам не научится различать, что существует на самом деле, а что является плодом его воображения.

Библиотекарь 1: А теперь, уважаемые родители, давайте сообщать ответим на вопрос «**Почему чтение – это важно?**». Каждый ваш аргумент – это ступенька на пути к вершине, которую ребенок достигает, если становится активным читателем. Перед вами стоят кубики с готовыми аргументами. (*Приложение №2*) Я прошу вас объединиться парами и через две минуты предложить свой аргумент, подойти к тому кубику, который, по вашему мнению, наиболее важен, и обосновать ваш выбор.

(По ответам родителей выстраивается «Башня» из кубиков. Библиотекарь комментирует ответы родителей.)

Библиотекарь 2: Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается лишь тогда, когда наряду с чтением начинается кропотливая работа над словом, которая должна

охватывать все сферы активной деятельности ребёнка: труд, игру, общение с природой, творчество. При общении с ребёнком, постарайтесь узнать, что он или она любит делать больше всего на свете. Возьмите это на заметку, и в нужный момент вам не составит труда позаниматься с ребёнком, заинтересовать его, чтобы чему-то научить. Дети обожают игры, чудеса, загадывание и проговаривание желаний или пожеланий просто потому, что они-то на интуитивном уровне понимают, что все желания имеют обыкновение исполняться. Они с удовольствием включатся в вашу игру, а вы только станете ближе, роднее, и повысите свой авторитет в глазах ребенка.

Библиотекарь 1: Всем известно, что игра для ребёнка - это его жизнь. К игре дети относятся очень серьёзно, в ней они живут, взрослеют, а ещё вернее сказать – учатся жить. Не забывайте, игра для ребёнка – то же самое, что работа для взрослого человека. Через игру ребёнок делает свои первые шаги к книге и к будущей жизни.

(Библиотекарь обращает внимание родителей на ватман с изображением дерева без листочков и раздаёт родителям заготовки листиков).

Библиотекарь 2: Давайте никогда не забывать, что дети - это бесценный дар. Я предлагаю вам на нашем дереве добра написать какой Ваш ребенок? Используя прилагательные: добрый, ласковый, родной, смешной, нежный, дорогой и другие эпитеты, впишите ваши слова в листики.

(Родители выполняют задание)

Библиотекарь 1: А сейчас каждый из вас прочтёт о своём ребёнке и прикрепит свои листочки к дереву. *(Читают, прикрепляют).*

Библиотекарь 2: Вы только послушайте, какие замечательные у нас дети! Точно, так же вы можете поиграть с вашим ребёнком, обсуждая прочитанную книгу. Предложите ребёнку охарактеризовать героя произведения и украсить дерево листиками. Например, положительные черты – жёлтый цвет, а отрицательные – зелёный. Детям это нравится.

Библиотекарь 1: Во время чтения и игры они учатся концентрировать свое внимание, быстрее начинают говорить и расширяют словарный запас.

Со временем ребёнок научится связывать то, что он слышит с изображением на картинке. Не забывайте, что дети, которым читали с рождения, в будущем значительно легче понимают и пересказывают тексты.

Библиотекарь 2: Мы подготовили для вас методические материалы для совместных занятий с детьми «Шпаргалки для родителей» и с удовольствием вручаем их вам.

Библиотекарь 1: Играть дома можно так же в разные игры: хороводные, речевые с движениями, пальчиковые и другие. Сейчас мы вместе с вами попробуем освоить несколько видов игр с детьми. Первая игра пальчиковая. Я буду показывать движения, и проговаривать слова, а вы за мной повторяйте.

Пальчиковая игра:

Пряничек, пряничек	<i>движение «пекут пирожки»</i>
Испекли ребятки.	
Пряничек, пряничек	
Очень, очень сладкий.	
Кушайте, кушайте,	<i>руки вытягивают вперед, ладонями вверх</i>
Угощайтесь, гости!	
Приходите к нам еще,	<i>манят к себе</i>
Очень, очень просим!»	

Библиотекарь 2: А я вас приглашаю на хороводную игру.

*(Библиотекарь приглашает родителей встать в круг
и объясняет правила игры)*

Хороводная игра «Карусель»

Играющие становятся в круг. На земле лежит верёвка, образующая кольцо (концы верёвки связаны). «Ребята» поднимают её с земли и, держась за неё правой (или левой) рукой, ходят по кругу со словами:

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели,
А потом кругом-кругом,
Всё бегом-бегом-бегом.

«Дети» двигаются сначала медленно, а после слов «бегом» бегут. По команде ведущего «Поворот!» они быстро берут верёвку другой рукой и бегут в противоположную сторону.

Тише, тише, не спишите!

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

Движение карусели постепенно замедляется и с последними словами прекращается. Играющие кладут верёвку на землю и разбегаются по площадке.

Библиотекарь 1: Молодцы! Двигаетесь вы хорошо. Теперь я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в другую игру. Я буду называть предметы, а вы должны угадать название сказки и её автора. Победитель получает приз.

Игра «Сказочная кладовая»

Вопросы:

1. Азбука, колпак (Буратино. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»).
2. Туфелька. (Золушка. Ш.Перро. «Золушка»).
3. Яблоко (Старуха. А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).
4. Большая голубая шляпа. (Незнайка. Н. Носов «Незнайка в солнечном городе»).
5. Роза (Кай и Герда, Х.К. Андерсен «Снежная королева»).
6. Сети (Старик. А.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»).
7. Половина грецкого ореха (Дюймовочка. Х.К.Андерсен. «Дюймовочка»).
8. Зеркало (Царица. А.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).

Библиотекарь 2: Молодцы! Приз самому начитанному. (вручается книжка – малышка). А теперь усложним вашу задачу. Проверим ваше логическое мышление и умение слушать.

Викторина «Знаешь ли ты сказки?»

(на логическое мышление и умение слушать)

Вопросы:

1. Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвёртый преследователь, прикинувшись глухим, поймал... Кого? ... (*колобка*)

2. Сообразительное домашнее животное выводит в люди своего хозяина-простака. Какую обувь предпочитает носить этот зверь?... (*сапоги*)

3. Муж обожает свою жену, но из тщеславия сжигает её скромный наряд. Жену похищает неизвестный. Кто он?... (*Кощей Бессмертный*)

4. Найдя клад, дама покупает новый бытовой предмет и приглашает множество гостей. Однако в сложной ситуации неблагодарные гости не захотели помочь хозяйке. Кто её выручит?... (*комар*)

5. Некая бедная домохозяйка достигла высокого положения и богатства, однако, зазнавшись, оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. Какова профессия супруга этой женщины?... (*рыбак*)

6. Забравшись в чужой дом, некто съедает обед, ломает мебель и вообще устраивает беспорядок. Чей это дом?... (*трёх медведей*)

7. Девушка знатного происхождения обвиняется в колдовстве. Поводом к этому послужило её странное хобби: ночные прогулки по кладбищу и чрезмерная страсть к вязанию. Из чего вязала обвиняемая? ... (*из крапивы*)

8. В какой сказке Александра Сергеевича Пушкина было устройство для тайной слежки? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - *Зеркало*)

Библиотекарь 1: Молодцы! Сразу видно, что вам читали в детстве сказки (вручается приз). Вы часто читаете сказки своим детям? Почему важно читать детям сказки?

Библиотекарь 2: Сказки обладают удивительными воспитательными свойствами. Ребёнок, которому с детства читают сказки, с большей вероятностью в будущем начнёт увлекаться чтением книг.

Через сказку он проживает фрагменты жизни любимых героев. Таким образом, как бы программируется на определенные поступки в подобных ситуациях в своей жизни. Через сказку проще и нагляднее объяснить ребенку прописные истины: не обижать слабых, не обманывать, быть добрым и отзывчивым к горестям других, не быть простаком и суметь распознать обман, намерения навредить тебе.

Библиотекарь 1: С двух до пяти лет у ребенка активно развивается способность к фантазии. В этот период благоприятно использовать игру: читаем сказку, останавливаемся перед развязкой и предлагаем ребенку самому придумать концовку. В этот период следует ребенку читать сказки о волшебстве, которые обязательно придутся ему по душе. Если вы будете, читать реплики разных персонажей разными голосами, издавать смешные звуки в нужных местах рассказа, петь, если это по сюжету делает герой, говорить громким и страшным голосом, если этого требует сюжет, читать с выражением, вы сделаете любую историю захватывающей.

Библиотекарь 2: Давайте все вместе прочитаем сказку «Теремок». Читать будем с выражением, передавая голоса и эмоции героев. Передавая книгу по кругу, каждый читает по одному предложению. (*Родители читают*). Сейчас мы с вами освоили не только выразительное чтение, но и чтение «в кружок». Это один из способов чтения вслух, когда семья собирается вместе. Он прививает любовь к чтению и оставляет удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом совместном общении.

Библиотекарь 1: Сегодня мы с вами поговорили о важности приобщения ребенка к книге. Познакомились с различными приемами развития чтения и интереса к нему. А теперь несколько советов напоследок:

Если вы еще не записали ребенка в детскую библиотеку, обязательно запишите. Библиотекарь посоветует те книги, которые могут заинтересовать вашего ребенка.

Библиотекарь 2: Поощряйте стремление детей читать разные книги и советуйтесь с библиотекарем, если не уверены, какие книги лучше подходят для ребенка этого возраста.

Библиотекарь 1: Пусть дети сами выбирают книги, и не смущайтесь, если им понравятся, например, книги о танцах и фокусах — возможно, они не очень интересны вам самим, но детей, скорее всего, заинтересуют.

Библиотекарь 2: Наша встреча завершается. Нам очень важно знать ваше мнение о сегодняшней встрече. Поэтому давайте определим, сбылись наши ожидания. Если да, необходимо переставить стикеры на открытую книгу «Родительской мудрости», если же ожидания сбылись частично - ставьте стикеры на закрытую книгу «Родительской мудрости».

(Родители подходят к столу и наклеивают стикеры)

Библиотекарь 1: Мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить *(показывает обе ладони)* на одной ладони улыбку, на другой - радость.

А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.

Библиотекарь 2: Пусть наши совместные старания, силы, труд, направленные на воспитание у детей интереса к чтению, дадут добрые всходы. Читайте вместе с детьми, и вы одухотворите свою жизнь прекрасными образами.

Библиотекарь 1: Детство — благодатная почва для посевов родительского внимания. Добрых книг вам и вашим детям.

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ В НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ!

*Миронова Э.Ю.,
методист МБУК «Мошковская районная ЦБС»*

Список использованной литературы:

1. Вместе читаем, играем, отдыхаем: сборник сценариев. – Мошково: МБУК «Мошковская районная ЦБС» Мошковская ЦДБ, 2011. – 21с.
2. Щербакова, Т.Н. Кулачки-ладошки: рассказы стихи руками / Т. Н. Щербакова. – М.: ООО Издательский дом «Карапуз», 2012. – 18с.
3. Подсказки для взрослых: приложение для родителей, воспитателей, учителей и библиотекарей к журналу «Читайка».- 2010.- №9.- 16с. (2010.- №7.- 8с., 2010.- №11. – 16с., 2010. - №12. – 16с., 2014.- №3. – 16с., 2014.- №2. - 16с.)
4. Родительское собрание по детскому чтению / Сост. Т. Д. Жукова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. - 288с.
5. Родительское собрание по детскому чтению: сб.мат. по разработке моделей и методик проведения / Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина, Русская школьная библиотечная ассоциация. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. -136с.
6. Семейное чтение в год семьи / Сост.: Т.Д. Жукова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 320с.
7. Голубева, Н.Л. Семейное чтение в детской библиотеке: учебное-методическое пособие / Н. Л. Голубева. – М.: Либерия – Бибинформ, 2006. – 86с.
8. Загашев, И.О. Чтение в библиотеке. Стратегия «Чтение с остановками» / И. О. Загашев, В. П. Гусева. – М.: Чистые пруды, 2010. – 32с.
9. Школа чтения: Опыт, теории, размышления: Хрестоматия/ сост. И. И. Тихомирова. – М.: Школьная библиотека, 2006. -304с.
10. <http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-v-detskom-sadu-dlja-detei-ot-3-do-5-let.html>.- Дата обращения: 14.09.2014.
11. <http://www.maam.ru/obrazovanie/roditelskie-sobraniya/page5.html>.- Дата обращения: 17.09.2014.
12. <http://maminovse.ru/zachem-detyam-skazki.html>.- Дата обращения: 16.09.2014.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:

1. Приложение №1. Закладки о чтении и книге;
2. Приложение №2. Цепочка мнений родителей, в результате которой выстраивается «Башня» из кубиков;
3. Приложение №2 «Шпаргалки для взрослых» советы и методические материалы для совместных занятий с детьми.
4. Приложение №4 «Первые шаги в мир чтения вместе с детьми» рекомендательный список детской литературы;
5. Приложение №3. «Игра и чтение – лучшие развлечения» список литературы к книжной выставке;
6. Приложение №6 «Как развить у ребёнка желание читать?» памятка для родителей;

ЗАКЛАДКИ О ЧТЕНИИ И КНИГЕ

«Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Дружья эти – книги»

К.Г.Паустовский

«Любите книгу всей душой! Она не только ваш лучший друг, но и до конца верный спутник!»

М.А.Шолохов

«Книга, возможно, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, созданных человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего»

Максим Горький

«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития»

В.А.Сухомлинский

«Книги рождают мечту, вызывают ее к жизни, заставляют размышлять, воспитывают самостоятельность суждений»

С.Г. Струмилин

«Книги - это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению»

Фрэнсис Бэкон

«Чтение – вот лучшее учение!»

А.С.Пушкин

«Книга – это волшебница. Книга преобразила мир. В ней память человеческого рода, она рупор человеческой мысли. Мир без книги – мир дикарей»

Н.А.Морозов

«Занятия с книгами - юность питают, старость увеселяют, счастье украшают, в несчастьи доставляют убежище и утешение, дома радуют, вне дома не мешают...»

Марк Тулий Цицерон

«Все хорошие книги сходны в одном, - когда вы дочитаете до конца, вам кажется, что все это случилось с вами, и так оно навсегда при вас и останется»

Хемингуэй Э.

«Много есть на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые умеют их читать. Умение читать хорошие книги вовсе не равносильно знанию грамоты»

Д.И. Писарев

«Чтение хороших книг открывает нам затаенные в нашей собственной душе мысли»

Ш. Пьермон

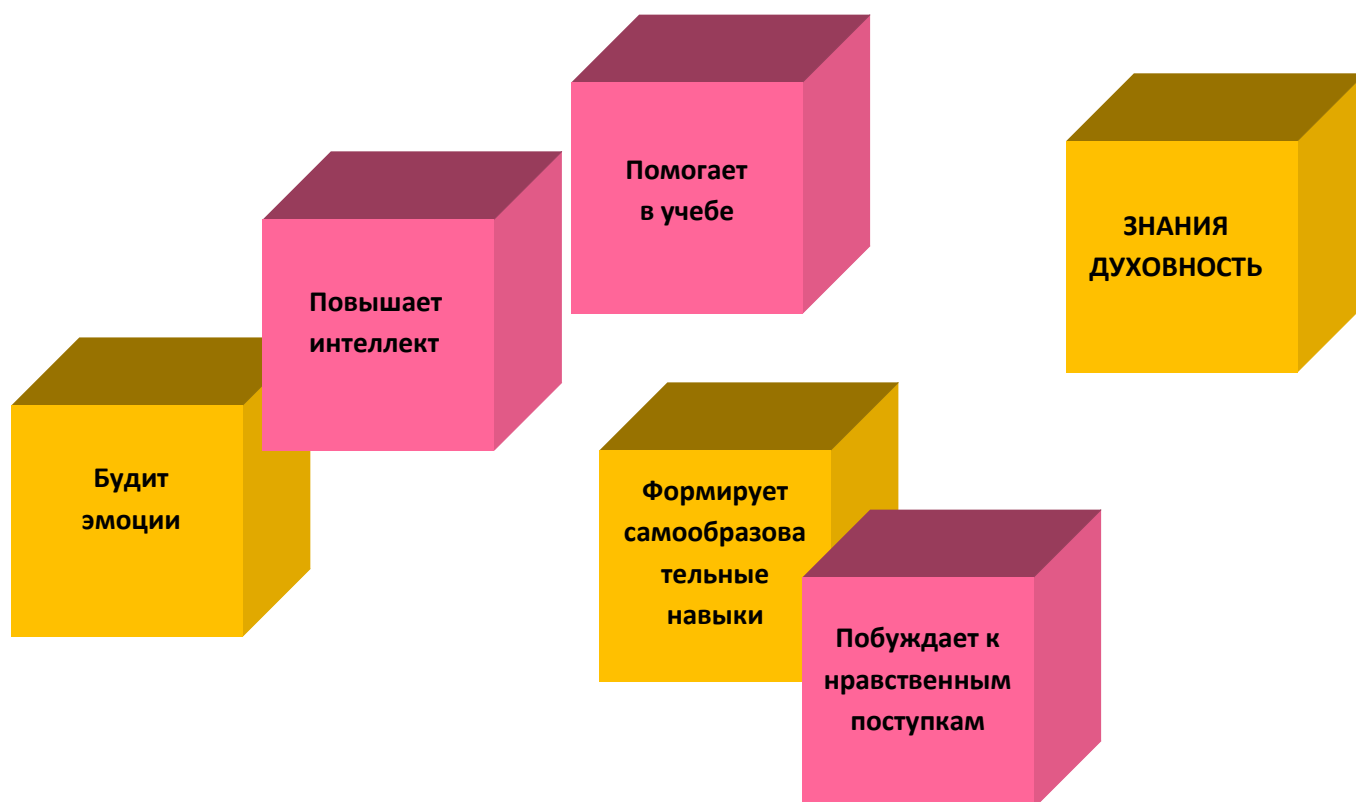
«Детское чтение играет крупную роль в жизни ребят, гораздо более крупную, чем в жизни взрослых. Книга, прочитанная в детстве, остается в памяти чуть ли не на всю жизнь и влияет на дальнейшее развитие детей»

Н.К. Крупская

«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»

К.И. Чуковский

Цепочка мнений родителей, в результате которой выстраивается «Башня» из кубиков



КОММЕНТАРИИ

Книга будит эмоции

Читая ребенок, он радуется, переживает, удивляется, сострадает, и все это – эмоции, они нужны. Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные.

Чтение повышает интеллект

Заметьте: чтобы быть в курсе научных новостей человек должен сегодня прочитывать столько, сколько раньше человек прочитывал за всю свою жизнь. Итак, чтение сегодня – способ соответствовать времени, его скоростям и жестким требованиям. Причем скорость и уровень восприятия чтения нужно все время повышать. В подтверждение этой мысли приведу известные слова И. Гете: «Добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это употребил 80 лет и все не могу сказать, что достиг цели».

Чтение помогает в учебе

Действительно, хорошо читающий ребенок быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное. Тот, кто читает свободно, обычно лучше отвечает на вопросы по прочитанному и имеет большую орфографическую «зоркость». Наконец, высокая техника чтения способствует его эмоциональной выразительности и повышает степень восприятия и глубину понимания. И, безусловно, если ребенок читает больше, он обладает большим объемом информации, и ориентируется во всех предметах, имеет навыки ее поиска и обобщения.

Книги формируют самообразовательные навыки

Приобщившись к чтению, ребенок освобождается от зависимости и опеки взрослых. Он начинает понимать, что книжный мир – увлекательный и огромный, в нем можно путешествовать бесконечно, ребенок идет в библиотеку, учится разбираться в структуре книги, пользоваться справочниками, энциклопедиями, формулярами. Это очень помогает в учебной деятельности. Ребенок знает, какой бы вопрос не возник, ответ можно найти в волшебнице-книге, которая мудрее всех.

Чтение побуждает к нравственным поступкам

К сожалению, жизнь, окружающая действительность не всегда «изобилуют» уроками высокой нравственности. И вера в доброе, светлое, поддерживается образами любимых героев, на которых хочется походить, поступки которых восхищают.

Шпаргалки для родителей

(советы и методические материалы для совместных занятий с детьми)



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Наполните день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.
- Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
- Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
- Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.
- Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.
- Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.
- Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
- Покажите, что Вы цените чтение: покупайте книги, дарите книги и получайте их сами в качестве подарков.
- Подпишитесь на журналы для ребенка с учетом его интересов и увлечений.
- На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).
- Если Вы путешествуете вместе с детьми, предложите им почитать о тех местах, куда Вы едете (и до, и после поездки).
- Во время поездки на машине пусть дети слушают записи литературных произведений.
- В дороге поиграйте с ребенком в игру: придумать слова, начинающиеся с разных букв (по слову на каждую букву алфавита).

ЛЕГКОСТЬ И ПРОЧНОСТЬ

Хорошая книжка для маленьких имеет некоторые особенности.

Она легкая – у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки. Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон.

Размер книжки небольшой, ребенок должен иметь возможность «играть» с ней самостоятельно.

В книге яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей. Печатный текст – только крупный, фразы – четкие и лаконичные. Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне.

Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или обложке). Ведь дети часто пытаются грызть книгу.



КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ

- * Объясните перед чтением или во время его трудные слова.
- * Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
- * Что нового, интересного узнал?
- * Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.
- * Как описана природа?
- * Какие слова и выражения запомнились?
- * Чему научила книга?
- * Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.



«ПОДСКАЗКИ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ («ДА» и «НЕТ»)

«ДА»

Как можно чаще читайте своим детям (сказку на ночь или рассказ вечером).

Читайте вместе со своим ребенком 10 минут каждый день (попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).

Читайте сами, показывая пример своему ребенку.

Разрешайте ребенку самому выбирать книги для чтения.

Поощряйте его желание поддержать, полистать книгу, «поиграть» с ней.

Позаботьтесь о том, что бы у ребенка дома было много красочных книг.

Посещайте с ребенком регулярно книжный магазин или библиотеку.

Дарите ребенку книги.

Поощряйте ребенка в чтении другими членами семьи, друзьями, знакомыми.

Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.

«НЕТ»

Не заставляйте ребенка читать насильно.

Не выбирайте книги для ребенка, пока он/она вас об этом не просят.

Не заставляйте читать слишком трудные книги.

Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.

Не проявляйте излишнюю озабоченность, если вам кажется, что у ребенка не слишком быстрые успехи в чтении.

Не критикуйте ребенка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте — и улучшение наступит быстрее.

Не сравнивайте уровень чтения ребенка с уровнем его братьев, сестер, других детей.

Не прекращайте чтения детям вслух, как только они научатся читать сами.

Никогда не отговаривайте ребенка от чтения — читать что-то лучше, чем ничего не читать.

ПОЧИТАЕМ -
ПОИГРАЕМ



Развиваем мышления и речь
Пополняем словарный запас

БРОДИТ ПО ЛЕСУ ЛЕСНИК

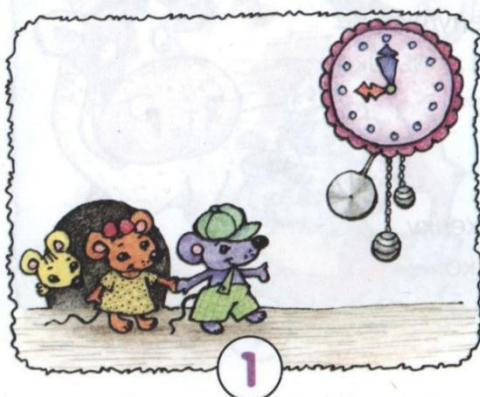
Солдат, который охраняет границу, называется пограничник. А человек, который охраняет лес от браконьеров, называется лесник или лесничий. Человек, который работает на пасеке, называется ... (пасечник.) Что он делает? Кем работают твои родители? Посмотри на картинки и угадай профессии этих людей: в танке ... (танкист), с аквалангом ... (аквалангист), в лодке ... (лодочник), со штангой ... (штангист), делает стол ... (столяр), пускает стрелы из лука ... (лучник).



Дидактическая задача. Как называется человек, который рисует картины? (Художник.) Пишет книги? (Писатель.) Сочиняет сказки? (Сказочник.) Лепит изделия из глины? (Скульптор, гончар.) Работает в банке? Занимается спортом? (Спортсмен.)

Учим стихи по картинкам
Развиваем память и дикцию

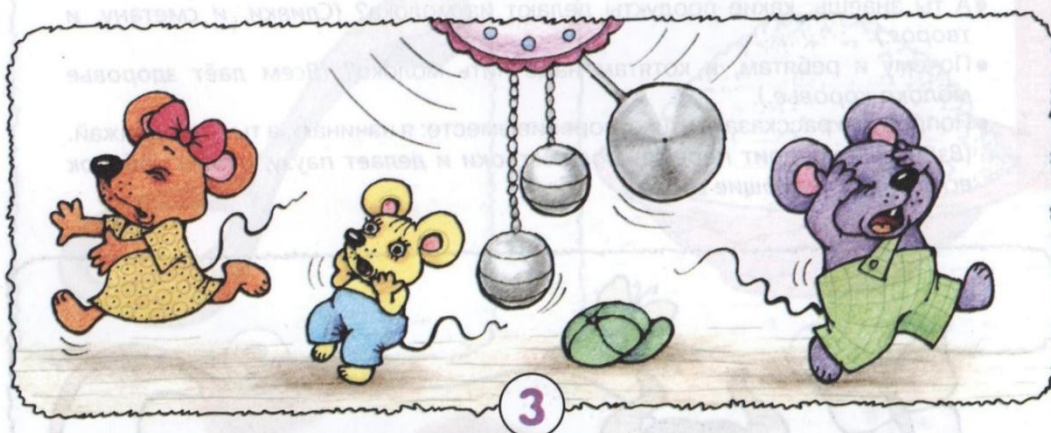
ВЫШЛИ МЫШИ КАК-ТО РАЗ



① Вышли мыши как-то раз
Поглядеть, который час.



② Раз-два-три-четыре –
Мыши дернули за гири.



③ Вдруг раздался страшный звон –
Убежали мышки вон.

Вопросы для беседы

- Тебе понравилось это веселое стихотворение про мышей?
- Что решили сделать мыши как-то раз? (Поглядеть, который час.)
- Они досчитали до четырех и что сделали? (Дернули за гири.)
- А что произошло дальше? (Вдруг раздался страшный звон, убежали мышки вон!)
- Попробуем рассказать этот стишок вместе: я начинаю, а ты – продолжаешь. (Взрослый говорит первую строку, а вторую – вспоминает ребёнок, следующую строку – опять взрослый, очередную – вспоминает ребёнок и т.д.) Молодец!
- Давай еще раз! (Теперь взрослый произносит только первое слово строки, а остальные слова говорит ребенок.) Здорово!
- А теперь сам(а): от начала до конца. Умница!

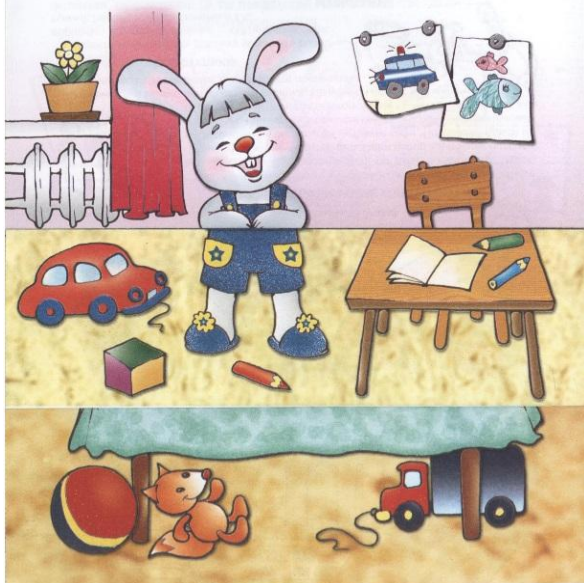
Книжка восторга и удивления – книжка - сюрприз!

Дарим новые ощущения, новую чувственную информацию о мире

МАЛЕНЬКИЙ БАРАБАНЩИК

Зайка играл в своей комнате. Мама готовила ужин на кухне. В доме было тихо-тихо. Как вдруг... раздался ужасный грохот.

- Что случилось? – испугалась мама.
- Та-та-та! Та-та-та! – грохотало в зайкиной комнате. Мама заглянула к Зайке. *Откройте скрытую часть изображения.*
- Зайка, что ты делаешь?
- Барабаню! Та-та-та! Та-та-та! Я – барабанщик.
- Какой громкий барабан! Попроси его барабанить потише.



МАЛЕНЬКИЙ БАРАБАНЩИК

Зайка играл в своей комнате. Мама готовила ужин на кухне. В доме было тихо-тихо. Как вдруг... раздался ужасный грохот.

- Что случилось? – испугалась мама.
- Та-та-та! Та-та-та! – грохотало в зайкиной комнате. Мама заглянула к Зайке. *Откройте скрытую часть изображения.*
- Зайка, что ты делаешь?
- Барабаню! Та-та-та! Та-та-та! Я – барабанщик.
- Какой громкий барабан! Попроси его барабанить потише.



МАША И МЕДВЕДЬ

Пошла Маша в  . Сорвёт  – положит в  .

Заглянет под  – сорвёт  . Увидел Машу медведь.

Понравилась ему  . Взял он её в свой  .

Стала Маша жить у  . Кашу варит, постель застилает, рубашку стирает. Доволен  . А  домой хочет.

Вот как-то раз испекла Маша  и просит  отнести их  . Сложила Маша  в  и сама туда залезла. Взял   и понёс.

Шёл-шёл  , устал. Сел на  , хотел достать  . А  из  и говорит:

– Не садись на  , не ешь  .

Послушался  , дальше пошёл. Шёл-шёл, устал. Только хотел сесть на  , а  ему из  и говорит:

– Не садись на  , не ешь  .

Пришел  к дому, где  жили. А там собака как залает! Кинул   и в лес побежал. А  из мешка вылезла. Обрадовались  . Тут и сказке конец.

Мир детских загадок
Развиваем творческое мышление



ЧТЕННАЯ Вместе с ДЕТЬМИ

2014

Мошковская
центральная
детская
библиотека

Адрес:
633131 НСО,
р.п. Мошково,
ул. Пушкина, 9.
т. (38348)21728

Составитель: Миронова Э.Ю.
Оформитель: Заворина Т.П.

Первые Шаги В Мир

МОШКОВО

МБУК
"Мошковская
районная
ЦБС"

В вашей семье
есть традиция -
семейное
чтение?

Оказывается,
что чтение вслух
сродни
завязыванию
шнурков на
ботинках: пока
ребёнок мал и не
справляется сам,
вы делаете это за
него. Постепенно
он овладевает
навыками (чтения
или завязывания
шнурков) и он не
нуждается в
вашей помощи.

*Сказала когда-то мне мама сама,
Что книги читать – это пища ума.
Твой ум развивается воображеньем,
И чтение – лучшее в мире ученье!*



Почему ваш ребёнок,
несмотря на изобилие
дисков с
мультфильмами,
просит вас почитать?
Несмотря на то, что
уже прекрасно сам
читает. Просто он
хочет, чтобы вы были
рядом, ведь в этот
момент вы
принадлежите друг
другу.
Семейное чтение
важно не только
детям, но и взрослым.
Именно общение с
книгой позволяет
человеку думать,
искать варианты
реализации своих
мыслей, взглядов, в
том или ином
источнике находить
подтверждение
жизненных гипотез.



Маршалова, Тамара
Новые приключения
мышонка Пикса: сказка. - М.:
 Изд. Феникс, Суфлёр. 2013.- 48с.

Дорогие друзья, разрешите пригласить вас в сказку. В ней чудеса настолько тесно переплелись с реальным миром главного героя, что часто грань между чудесами и реальностью становится невидимой. И только особо внимательный читатель заметит её. Книга в ненавязчивой форме поведает Вашему малышу о добре и зле - дружбе и вражде, смекалке и хитрости, смелости и трусости.



Маршалова, Тамара
Зимние приключения
мышонка Пикса: сказка. - М.: Изд. Феникс-Премьер.- 2013.- 47с.

Зимняя сказка! С чего она начинается? Можно ли зимой вернуться в лето? Где найти маму для белого медвежонка? Как приблизить приход весны? Об этом и о многом другом вы можете прочитать в новой книге Тамары Маршаловой "Зимние приключения мышонка Пикса".

Если вы способны
 уделить детям такое внимание,
 они знают, что вы их любите.

Чтение для детей
 делает из них
 читателей в будущем.

Детские книги
 так хорошо написаны,
 что будут интересны
 даже для взрослых.

Иллюстрации в книгах
 обогащают детей, способствуют
 их творческому развитию.

Книги помогут вашим детям
 научиться размышлять
 и фантазировать.

**Книжные
 новинки**



**для детей
 от 3-х до 7-ми лет**



Астахова, Н. В.
Во поле берёзка стояла:
Русские народные песни. –
 М.: Изд. Белый город. 2009. – 46с.

В сборник русского фольклора вошли народные песенки, в том числе и колыбельные. Согласно опыту, который передается из поколения в поколение, ритмически организованная речь помогает детям быстрее адаптироваться к условиям окружающего мира, создает у детей чувство комфорта. Колыбельная песенка рождает в детях чувство особого доверительного отношения к матери. Наша книга предназначена детям, их родителям и работникам детских учреждений.



Астахова, Н. В., сост.
Как у наших у ворот... – М.:
 Изд. Белый город. 2009. –
 416с.

Уникальное издание содержит в себе едва ли не все жанры, присущие русскому народному творчеству. Пестушки и потешки помогут родителям пестовать ребенка, колыбельные уложат его спать, игры принесут в его жизнь здоровье и радость. Народная педагогика – а она лежит в основе фольклора – учитывает все особенности развития наших детей. А значит, они получают важные ориентиры в жизни, научатся видеть ее светлые стороны.



Астахова, Н. В.
Колобок: сказка. – М.:
 Изд. Белый город. 2011. –
 48с.

Сборник самых известных и любимых детьми сказок в новой обработке позволит детям творчески относиться к текстам. Они смогут сами, играя и радуясь, пересказывать их своим родителям, обнаружив, что творческий процесс – самый увлекательный в мире.



Иванов, Альберт
Хома и суслик: сказка. – М.: «Азбука-классика», 2010.- 47с.

Смешные приключения двух друзей. Все ждут Новый год, особенно Хома и Суслик. В эту волшебную ночь все собираются за шумным столом, дарят подарки, желают друг другу счастья. А, как известно, счастье приносит падающая звезда. За одной такой звездой-счастьем и отправился Хома. Но оказалось непростое это занятие - упавшие звезды разыскивать...



Матюшкина, Катя
Детективное бюро ФУ-ФУ и КИС-КИСА: сказка. – М.: Астрель, 2012.- 239с.

Детективное бюро начинает свою работу! Настоящим сыщикам всегда найдется дело. Днем и ночью, в любое время года неутомимые Фу-Фу и Кис-Кис не знают покоя, если в лесу опять совершено преступление. Невзирая на очевидные опасности, отважные герои берутся за расследование. В сборник вошли две самые известные книги Кати Матюшкиной и Кати Оковитой про приключения знаменитых зверей-сыщиков и их удивительные расследования: «Лапы вверх!» и «Ага, попался!».



Роу, Джон
Хорошо, что я такой!: сказка. – М.: Изд. ИД. Мещерякова, 2010. - ... с.

Ежик Элвис был очень любопытен. Однажды тайком от своего лучшего друга, крокодила Роки, он отправился гулять по лесу. В лесу ежик неожиданно загрустил. Его новые друзья - лесные обитатели - оказались необыкновенно красивыми и талантливыми. Элвис решил, что все они лучше его... Ежик был еще маленький и не понимал, что каждый в этом мире по-своему ценен и неповторим.



Ремер, Даниэла
Маленький рыцарь: сказка. – М.: Изд. Энас: 2012.- 24с.

Это немного ироническая сказка о том, как в семье отважных рыцарей родился мальчик, который панически боялся лошадей. Но ведь всем известно, что настоящий рыцарь должен уметь ездить верхом! Когда малышу пришло время приступить к урокам верховой езды, он выбрал не лошадь, а козу! Умное животное помогло своему хозяину не только научиться держаться в седле, но и преодолеть свой страх и подружиться с лошадьми.

**Книжные
новинки**



**для детей
от 7-ми до 12-ти лет**

До тех пор,
пока дети учатся читать,
они будут считать Вас волшебником,
создающим магию из слов.

**Чтение вслух способствует
развитию внимания
у вашего ребенка.**

Вы создаете удивительные воспоминания
о прекрасных семейных вечерах
и о теплом общении с ребенком.

**Книги способны привить
детям ценности, которые
они пронесут через всю жизнь.**

Рано или поздно,
вам обязательно скажут
спасибо за умного
и воспитанного ребенка!



Елисеев, Алексей
Яичко: сказка. – М.: Изд.
Энас-книга, 2012. – 24с.

Эта потешная сказка написана в лучших традициях русского народного творчества. Мягкая ирония и тонкий юмор текста в обрамлении мастерски выполненных иллюстраций привлекут не только юных читателей, но и их родителей.



Козлов, Сергей
**Я построил дом с трубой:
стихи.** – Москва: Азбука-
Аттикус, Махаон, 2012. – 34с.

Сергей Козлов прославился как автор, написавший сказки про Ёжика в тумане и Тилимилитрядию и весёлые истории про Львёнка и Черепаху. Его песенка "Облака, белогривые лошадки" стала очень популярной благодаря любимому мультфильму.

В этой книжке вы прочитаете стихи Сергея Козлова. Озорные и весёлые, задушевные и лирические, они никого не оставляют равнодушными.

Дружите с книгой,
и вам никогда не
будет скучно.
Без книг людям не
обойтись!
Пройдут годы,
и регулярное
посещение
библиотеки
воспитает
у ребенка
сознательное
стремление к
самообразованию,
он вырастет
образованным,
интеллигентным,
умеющим
ориентироваться
не только в море
информации, но и
в океане жизни.
А это очень важно:
ведь нашим детям
предстоит жить
в еще более
динамичном и
напряженном
мире, чем тот,
в котором
живем мы.



Адрес: 633131,
Новосибирская область,
р.п. Мошково,
ул. Пушкина, 9.
Тел: (38348) 21-599

МБУК « Мошковская районная ЦБС»
Мошковская центральная библиотека



Игра и чтение –
лучшие развлечения

Рекомендательный список
литературы
для молодых родителей

МОШКОВО

2014

«Если с детства у ребенка
не воспитана
любовь к книге, если чтение
не стало его
духовной потребностью
на всю жизнь —
в годы отрочества душа
подростка
будет пустой, на свет божий
выползает, как
будто неизвестно откуда,
взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский



Что и как читать молодым родителям детям от года до пяти

Болдова, И. Взрослый подход к
детскому жанру / И. Болдова // Б-ка. –
2006. - № 9. - С. 53-55.

Булышева, Е.А. А без телевизора жить
можно: [о возрождении традиции
семейного чтения] / Е.А. Булышева // Б-
ка. - 2005. - № 1. - С. 16-18.

Громова, О. Откуда берутся
нечитающие взрослые: [о проблемах
чтения детей и взрослых и семейного
чтения] / О. Громова // Б-ка в школе. -
2008. - № 1. - С. 2-9.

Загашев, И.О. Чтение в библиотеке.
Стратегия «Чтение с остановками» / И.
О. Загашев, В. П. Гусева. – М.: Чистые
пруды, 2010. – 32с.

Подсказки для взрослых:
приложение для родителей,
воспитателей, учителей и библиотекарей
к журналу «Читайка». - 2010. - №9. - 16с.

Михайлова, И.В. Читать раньше, чем
ходить / И.В. Михайлова // Б-ка. - 2004. -
№ 10. - С. 12-14.

Протасова, Е. Ю. Носики - курносики.
Речевые упражнения: учебно-
методическое пособие для чтения
взрослыми детям / Е.Ю.Протасова.-
Дмитров: ИД «Карапуз», 2006.- 18с.:ил.

**Родительское собрание по
детскому чтению** / Сост. Т. Д. Жукова.
– М.: Русская школьная библиотечная
ассоциация, 2007. - 288с.

Семейное чтение в год семьи /
Сост.: Т.Д. Жукова. – М.: Русская
школьная библиотечная ассоциация,
2008. – 32с.

Вместе читаем, играем, создаём.

Кулачки-ладошки: рассказы стихи
руками / Т. Н. Щербакова. – М.: ООО
Издательский дом «Карапуз», 2012. –18с.

Лечебные развивалки: развивающие
игры для детей / [Авт.-сост.: С.А.
Кочнева, О. В. Репина]. – М.: Эксмо,
2009.- 32с. – (Ребёнок. Развивающие
игры).

Лучшие игры для детей от 2 до 7 /
Сост. Г. Е. Акимова, Е. В. Фёдорова. –
СПб.: ИД «Весь», 2002. – 192 с.: илл.

150 идей как занять ребёнка. – М.:
Олма - Пресс, 2000.- 335с.

Худякова, С.Н. «Брось все и читай»: [о
привитии детям любви к чтению] /
Светлана Николаевна Худякова // Б-ка. -
2004. - № 12. - С. 8.

Якуба, Н.Д. Время читать вслух: [об
опыте по формированию навыков
родителей по организации детского
чтения] / Н.Д. Якуба // Новая б-ка. -
2007. - № 5. - С. 28-29.

*Читайте!
И пусть в
вашей
жизни не
будет ни
одного дня,
когда бы вы
не
прочитали
хоть одной
странички
из новой
книги.*

К.Г.Паустовский



Адрес: 633131,
Новосибирская область,
р.п. Мошково,
ул. Пушкина,9.

Тел: (38348) 21-599

E-mail: libmsh@sibmail.ru

<http://www.libmoshkovo.narod>

**Как развить у ребёнка
желание читать**
Памятка для родителей



*Мошково
2014*

Как воспитать у ребёнка любовь к чтению ?

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос:

« Что принесет книга ребенку?

Чему научит?

Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе?

Кто встретится на пути?»

От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Хотите, чтобы ваш ребенок читал книги с удовольствием?

Учитите эти добрые советы и ваши желания исполнятся .

Советы родителям по привлечению детей к чтению

1. Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
2. Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
3. Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
4. Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
5. Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
6. Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном месте.
7. Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

8. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

10. Покупайте, по возможности, книги полюбившихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.

11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя реликвии своей семьи.

12. Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями.

Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях