

IX ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ
«ЮНАЯ БИБЛИОТЕКА»

Письменная номинация: «Радость быть Читателем»



Сценарий семейной конкурсной программы:

**«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
МЫ ОПЯТЬ ПОШЛИ ЧИТАТЬ!»**

МКУК «Сузунская ЦБС»
Бобровская сельская библиотека
Библиотекари: Вернер Наталья,
Попова Ольга
Тел. 8 (383) 463-35-18

Участники: молодые родители, воспитывающие детей дошкольного возраста.

Цель:

Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, развития интеллектуального ресурса, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

Задачи:

- Возрождение семейного чтения как фактора, содействующего укреплению и развитию семейных отношений;
- Формирование культуры чтения семьи;
- Организация семейного досуга и чтения, способствующего воспитанию детей в семье, упрочению семейных уз, взаимопониманию родителей и детей на основе общего интереса к книге.

Ожидаемый результат:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Форма проведения: семейная конкурсная программа

Действующие лица: ведущий, Баба-Яга, домовенок Кузя.

Оборудование: цветок с пронумерованными лепестками, жетоны, заготовки книжки-малышки, набор для шитья, сундучок (пирожок, игла, блюдце, лук со стрелами, яблоко, перо Жар-птицы, зеркало, скатерть-самобранка, горшочек, шапка), воздушные шары, компьютер, проектор и экран, ватман, фломастеры, карандаши, иллюстрации, отсканированные фотографии, мяч,

бумага.

Оформление зала:

- Плакаты с пословицами и поговорками
- Выставка рисунков на тему «Путешествуем в сказку»
- Слайд-шоу на тему «Писатели нашего детства»

Подготовительный этап:

- слайд –шоу «Писатели нашего детства»
- выставка рисунков «Путешествуем в сказку»
- изготовление приглашений для семей (приложение 1)
- памятки родителям «Читаем детям, читаем с детьми» (приложение 2)

Задание для семейных команд

домашнее задание - представление детской книги. Это может быть постановка, реклама, кукольный театр, выразительное чтение по ролям, песня и т.д.;

- представление семьи - «Вот фамильный наш портрет»
- презентация любимой книги семьи
- заполнить анкету (приложение 5)

Ход мероприятия:

Ведущий:

Дорогие друзья, мы приветствуем вас в Бобровской библиотеке, на конкурсной программе семейного чтения «Раз, два, три, четыре, пять, мы опять идем читать». Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о любимых книгах, отдохнуть, повеселиться.

Как много семей этот праздник собрал,

Пусть семьи сейчас поприветствует зал

Лад в семье – он дорог нам всем,

Семья, коль крепка, нет в жизни проблем.

Осталось определить порядковый номер каждой семьи на этот вечер. Для этого необходимо вытащить один из лепестков нашего цветка.

Итак, под номером 1 выступает семья..., под номером 2 - ..., семья... номер 3... и т.д.

Семья – это самое дорогое, что есть у человека, его опора, его радость, его тыл. Каждому из нас дорог свой дом. Но легко ли поддерживать домашний очаг, семейное тепло?

(Под музыку появляется Баба-Яга).

Баба-Яга: Яхонт мой, изумрудик зелененький, Кузенька, не здесь ли ты от бабули прячешься? Опять убежал хозяин мой, а без хозяина и дом не дом. (К зрителям). Кузеньку, домовёнка моего не видели?

Ведущий: Здравствуйте, Баба-Яга!

Баба-Яга: Здравствуйте, гости разлюбезные, пожаловали погостить-навестить. Красавцы писанные, драгоцунчики мои. И чем же мне вас порадовать?

Ведущий: А мы и не грустили, конкурс у нас «Раз, два, три, четыре, пять, мы опять идем читать».

Баба-Яга: Читать? А мой Кузенька сколько сказок знает. (Всхлипывает). Покинул меня, горемычную, забрал сундучок волшебный со сказками и ушел в неизвестном направлении. Пропадет без меня, яхонт мой. Я ему и ватрушек, и блинов со сметаной.

Ведущий: Не грусти, Баба-Яга. Давай сядем рядком да поговорим ладком. Не один Кузенька сказки знает, вот семьи наши читающие, небось, тоже много сказок знают.

Баба-Яга: А ну-ка, люди добрые, давайте-ка, проведем конкурс «Сказочный».

Ведущий: За каждый правильный ответ команда будет получать жетон.

(Проводится «Сказочный» конкурс (приложение 3)).

Баба-Яга: Что ж, хорошие сказочники из вас получились, а все ж лучше моего Кузеньки никого нет. Пойду искать кровиночку мою яхонтовую.

Ведущий: А ты, Яга, возвращайся, мы тебе рады будем. А нам пришло время подсчитать первые результаты (жетоны).

(Появляется Кузька, он тащит сундук и всхлипывает).

Кузя: Ох, беда, беда, огорчение. Охти, мне, батюшки, охти, мне, матушки! Люду-то, люду-то собралось. И что дома не сидится.

Ведущий: Да ведь это сам Кузя к нам пожаловал. Вы, наверно, знаете, Кузя поворчать любит, еще он побаивается незнакомых людей.

Кузя, не будь невежей, поздоровайся.

Кузя: Ну, здравствуйте, коль пришли. Чего надо?

Ведущий: Постой, постой, Кузьма, так нельзя, это неприлично. Гости желанные, гости долгожданные у нас собрались. И мы с тобой должны быть радушными хозяевами: гостей встречать, величать, веселить, угощать.

Кузя: Да чего ж их веселить, когда самим не до веселья. Жаль...
(Оглядывается)

У вас нет печки, а то бы в щель забился, не до вас мне... Что ж мне на голову встать, чтоб гостей развеселить?..

Ведущий: Ну, если сможешь.

Кузя: Не смогу, тапки перевешивают.

Ведущий: Кузя, а почему ты плакал? Какое у тебя огорчение? Почему не до веселья тебе?

Кузя: Нет нынче таких семей, где все хорошо, все перевелись. Сказок детям не рассказывают, песен не поют, не играют, мало читают. Вот об этом печаль моя.

Ведущий: Нет, Кузя, такие семьи есть, в них пироги пекут, вместе песни поют да дружно живут.

Кузя: Нет, перевелись.

Ведущий: Гости наши, помогите,

Спор возник у нас с Кузьмой:

Есть ли нынче дом такой,

У кого в семье все складно,

И хозяйство идет ладно-

В доме мир, уют и счастье.

(представление семей: «Вот семейный наш портрет»)

Ведущий: Видишь, Кузя, ты ошибаешься. Мы сегодня проводим соревнование между семьями. Выбираем самую дружную, веселую, а главное – читающую.

Кузя: Читающую?.. Охти, охти, как я люблю, когда сказки рассказывают. Я и сам сказки рассказывать умею.

Ведущий: Может, ты, Кузя, убедиться хочешь, что семьи наши читающие, сообразительные? У нас недавно Баба-Яга побывала, даже конкурс провела.

Кузя: Охти, охти, она уже и здесь побывала. Насилу от нее убежал. Спи да ешь целый день. Даже с сундучком волшебным поиграть не дает. А я кто? Я – домовый, мне о хозяйстве радовать надо. А Баба-Яга меня все в люльку укладывает да ватрушку в рот пихает. Бр-р-р.

Ведущий: Кузя, а не откроешь ли ты нам свой секрет, почему ты сундучок свой из рук не выпускаешь?

Кузя: Как же, как же! Ведь в этом сундучке все мои лучшие сказки хранятся. Вот вы, вроде, люди добрые, вам я могу секреты сундучка открыть.

Ведущий: Давай, Кузя, проведем конкурс «Секреты Кузино сундучка».

Кузя: А ты мне помогать будешь?

(Обращается к семьям) Ваша задача: угадать какие волшебные вещи лежат в моем сундучке.

(обращаясь к ведущему) Ты будешь вопросы задавать, а я вещи волшебные вынимать буду.

(Проводится конкурс «Секреты Кузино сундучка» (приложение 4))

Ведущий: А теперь, Кузя, давай посчитаем жетоны.

Кузя: Молодцы! А вот интересно, домовитые ли вы, умеете ли что-нибудь своими руками делать?

Ведущий: Конечно, умеют.

Кузя: Пусть покажут.

Ведущий: Каждая семья сейчас сошьет книжку-малышку. Кто справится с этим заданием быстрее и аккуратнее?

(Конкурс «Сшить книжку-малышку»)

Ведущий: Славно справились с заданием наши гости. Итак, Кузя, мы выяснили, что в этих семьях сказки читают, вечерами не скучают.

Кузя (Теребит ведущую за рукав): А спроси у них, умеют ли они песни петь красивые. Люблю я песни слушать, иногда и сам подпеваю.

Ведущий: Дорогие семьи, давайте уважим Кузино желание, устроим конкурс музыкальный. Петь можно детские потешки, прибаутки, колыбельные и т.д.

(Проводится «Музыкальный» конкурс)

(Появляется Баба-Яга, бросается к Кузе).

Баба-Яга: Чадушко мое, бабуля за тобой приехала. Кузенька, яхонт мой, изумруд зеленый, пропадаешь ты тут, не пивши, не евши. Хозяин мой, возвращайся, избушка-то опять сбежала, а я блинков напеку.

Ведущий: Подожди, Баба-Яга. Давайте подсчитаем результаты последнего конкурса.

Баба-Яга: Гости любезные, уютюшечки драгоценные, приглашаю малых чадушек и Кузеньку в гости ко мне в домик, для хорошего настроения отведать крендельков сахарных.

Кузя: И, правда, пойдемте, что-то я проголодался.

(Уводят детей)

Ведущий: Пока дети в гостях у Бабы-Яги я хочу поговорить с вами о семейном чтении. Читать вместе – это огромный труд, но, когда вы читаете, ваши дети фантазируют, создают красочный мир, в котором живут их друзья – литературные герои. Когда вы читаете вслух, вы делите с ребенком не только время, но и интерес, вы рассуждаете, обсуждаете прочитанное. Когда вы читаете, вы учите ребенка слушать, слушать долго, и не прерываясь, слушать вдумчиво и внимательно. Чтение хорошей детской книги всегда приятно: помогает лучше понимать своих детей и вновь возвращает вас в мир

своего детства. А сейчас я хочу, чтобы вы рассказали о ваших любимых книгах.

(родители представляют любимую книгу семьи)

(Появляется Кузя)

Кузя: Ох, беда, беда, огорчение. Баба-Яга безобразница, обманула чадушек ваших, увела их в дом для плохого настроения и отпускать не хочет. Ох-ох, своими руками помог охальнице.

Ведущий: А спасти-то их можно?

Кузя: Ох, мало радости от такого спасения. Дети ваши нарисовали рисунки к своим любимым сказкам, а родителям нужно угодать любимую сказку своего чада. Вот...

(Входит Баба-Яга, ведет детей, у которых в руках рисунки)

(Конкурс «Угадай сказку» по рисунку своего ребенка родители угадывают сказку.)

Ведущий: Вот, вся семья вместе, так и душа на месте.

Кузя: Уходи, Баба-Яга, чтоб духу твоего не было.

Баба-Яга: Простите меня, чадушки драгоценные. Я свой дом для плохого настроения закрою навсегда. Буду доброй, буду гостей пирогами угощать, чаем поить, кренделями кормить...

Ведущий: Подожди, Баба-Яга, сейчас наступил самый важный момент нашего конкурса. Нашим командам давалось домашнее задание, которое они нам сейчас покажут. Итак, объявляется конкурс «Творческий».

(Домашнее задание: представление детской книги (постановка, реклама, кукольный театр, выразительное чтение по ролям, песня и т.д.;)

А теперь подведем итоги нашего соревнования.

Ведущий: Друзья, спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За успех соревнования,
Так порадовавший всех.

Семьи за все пройденные испытания награждаются ценными призами и дипломами.

Награждение семей происходит под торжественную музыку. Вручаются дипломы «Замечательной семье...», «Дружной семье...» и др. и фоторамки. Родители получают памятку «Читаем детям, читаем с детьми...». После церемонии награждения проводится чаепитие, делается коллективное фото.

В завершение нашего семейного праздника, хочу сказать вам, большое спасибо за то, что вы смогли найти время и прийти сегодня сюда, со своими детьми. Я думаю, что наш вечер помог нам ближе узнать друг друга, сплотиться, мы смогли еще раз показать, что мы семьи. Желаю вам, дорогие мои, семейного благополучия! До скорой встречи!

Литература:

1. Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи.- М: Русская школьная ассоциация, 2007
2. Международный день детской книги.- Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
3. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 1996 г.

4. Алымова, Н. А. "Всякая душа празднику рада": [игровое занятие] /Н. А. Алымова //Читаем, учимся, играем.- 2006.- № 12.- с. 34-37.
5. Житкова, Н. Петрушка в гостях у малышей: [развлечения для дошкольников] /Н. Житкова. //Дошкольное воспитание.- 1991.- №12.- с. 111-112.
6. Кадухина, И. В. В гостях у мастеров народных промыслов: [сценарий семейного праздника] / И. В. Кадухина //Начальная школа.- 1995.- №11.- с. 74-76.
7. Чупахина, Т. Н. Тайны бабушкина сундука: [театрализованное представление для читателей 12-14 лет] / Т. Н. Чупахина //Читаем, учимся, играем.- 2005.-№ 3.- с.46-51.

Приглашение

на конкурсную программу

которая состоится _____

начало в _____

место проведения _____



Дайте вашим детям книги, и вы дадите им крылья

***Приходите!
Будет интересно!***

Памятка родителям «Читаем детям, читаем с детьми...»:

1. Чаще читайте своим детям вслух. Не прекращайте чтения вслух даже тогда, когда ребёнок начинает читать сам. Помните, что чтение для детей – это, прежде всего, общение с родителями.
2. Дарите ребёнку книги. Приучайте бережно относиться к книге.
3. Подбирайте в домашнюю библиотеку адекватные возрасту и содержательные книги, чтобы они были понятны и интересны ребёнку. Не спешите с приобретением новых книг, пока не исчерпано содержание тех, которые уже есть у ребёнка.
4. Разрешайте ребёнку самому выбирать из домашней библиотеки книгу для совместного чтения. Обсуждайте прочитанное.
5. Сделайте процесс начального приобщения к чтению занимательным, игровым. Сочиняйте с ребёнком собственные истории и сказки, мастерите по ним маленькие книжки с рисунками – иллюстрациями.
6. Выбирая между телевизором, компьютером и книгой отдавайте предпочтение книге.
7. Читайте сами, показывая ребёнку пример. Если вы любите читать, то возможно, однажды и ваш ребёнок возьмёт в руки книгу сам.

Конкурс «Сказочный»

1. Что ловил Дуремар на болоте? (Пиявок. А.Н.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»).
2. Героиня какой сказки проходила «тестирование» на принадлежность к королевскому роду? (Героиня сказки Г.Х.Андерсена «Принцесса на горошине»).
3. Как звали собаку семи богатырей в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкина? (Соколко).
4. В какой зарубежной сказке многодетная мать одна воспитывает детей? (В сказке братьев Гримм «Волк и семеро козлят»).
5. Назовите отчество Федоры из сказки К.И.Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)
6. Кто жил на улице Бассейной? (Человек рассеянный. С.В.Михалков «Человек рассеянный с улицы Бассейной»).
7. Добрый соломенный человечек с жутким именем – кто это? (Страшила из сказки А.М.Волкова «Волшебник изумрудного города»).
8. Самый знаменитый житель Цветочного города – это... (Незнайка из повести Н.Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей»).

9. Что служило Дюймовочке колыбелькой? (Скорлупка грецкого ореха. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»).
10. Чем заправляли коротышки из цветочного города свой автомобиль? (Сироп. Н.Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей»).
11. Личный охранник Мальвины. (Пес Артемон. А.Н.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»).
12. В какой сказке сюжет составляет рассказ о трех дерзких побегах и одном злодейском убийстве? Подсказка: главный герой – хлебобулочное изделие. (В русской народной сказке «Колобок»).
13. В какой сказке рыжая плутовка завладела заячьей недвижимостью? (В русской народной сказке «Лиса и заяц»).
14. В какой сказке говорится о спортивных состязаниях по прыжкам в высоту среди мужчин, главным призом которых был назначен поцелуй принцессы и женитьба на ней. (В русской народной сказке «Сивка-бурка»).
15. Сколько раз ходил старик к морю в «сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина? (Шесть).

Приложение 4

Конкурс «Секреты Кузиного сундучка»

1. Какой предмет помог маленькой девочке из русской народной сказки вернуться из леса домой? (Пирожок).
2. Назовите предмет, который может стать угрозой для жизни одного долгожителя (Игла).
3. Предмет, с помощью которого сказочные герои могли увидеть любую точку земного шара (Блюдце).
4. С помощью этих предметов один герой смог найти свою суженую (Лук и стрелы).
5. Этот предмет быстро и навсегда избавит вас от ненужных морщин (Молодильное яблоко).
6. Вещь, с которой начались все беды Ивана из сказки «Конек-горбунок» (Перо Жар-птицы).
7. Этот предмет отвечает на поставленный вопрос по принципу «лучше горькая правда, чем сладкая ложь» (Зеркало).
8. Имея эту вещь, вы можете не бояться «нашествия» гостей (Скатерть-самобранка).
9. Всем он каши наварил, съесть ее не хватит сил (Горшочек).
10. Если ты ее наденешь, можешь хоть куда идти. И при этом неприятель не сможет в ней тебя найти (Шапка-неведимка).



*МКУК «Сузунская ЦБС»
Бобровская сельская библиотека*

Анкетирование

«Семья. Книга. Библиотека»



Контактная информация:

**Сузунский район, с. Бобровка,
пер. Центральный, 5**

Наша библиотека в социальных
сетях: <http://vk.com/bobrovskayaselskaya>.

odnoklassniki.ru/bobrovskay

Тел. 33 – 518

Бобровка - 2014 г.

- | | | |
|---|---|---|
| ☞ Чем Вы больше всего любите заниматься в свободное время? | ☞ Какую помощь может оказать библиотека в организации чтения Вашего ребёнка? | ☞ Назовите любимых авторов и любимые произведения Вашей семьи: |
| ☞ Сколько книг в Вашей домашней библиотеке? | ☞ Делятся ли Ваши дети впечатлениями о посещении библиотеки? | ☞ Как Вы выбираете книги для детского чтения? |
| ☞ Как часто Вы читаете газеты и журналы? | ☞ Удаётся ли Вам беседовать с ребёнком о прочитанном? | |
| ☞ Какие газеты, журналы выписывает Ваша семья? | ☞ Хотели бы Вы принять участие в совместных мероприятиях для детей и родителей в библиотеке? | ☞ Укажите конкретные темы, проблемы, волнующие Вашу семью, по которым Вы хотели бы получить информацию: |
| ☞ Из каких источников Вы чаще всего получаете необходимую информацию о книгах? | | ☞ Если Вы не читаете в библиотеке, укажите причину: |
| ☞ Считаете ли Вы пользование библиотекой обязательным для вашего ребёнка? Почему? | ☞ Какой библиотекарь нужен Вашему ребёнку? Каким он должен быть, чтобы помочь Вам в развитии ребёнка? | ☞ Что нужно изменить в библиотеке для создания комфортной среды? |
| ☞ Посещаете ли Вы вместе с детьми библиотеку? | ☞ «Принято ли у Вас читать книги всей семьёй?» и «Как часто Вы читаете своему ребёнку вслух?» | ☞ Какой, на Ваш взгляд, технической базой должна располагать библиотека обслуживающая семью? |